

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Podzávoz 2739, Čadca
Adresa školy	Podzávoz 2739
Telefón	041/4334172
E-mail	skola@skolapodzavoz.sk
WWW stránka	zspodzavoz.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Eva Gurová	0915822305	riaditel@skolapodzavoz.sk
ZRŠ	Mgr. Milada Bučková	041/4334172	skola@skolapodzavoz.sk
ZRŠ	Marta Jurišová	041/4334183	ms@skolapodzavoz.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
za zriaďovateľa	Ing. Peter Lariš	larispeter@gmail.com	predseda RŠ
	PhDr. Pavol Holeštiak, PhD.	cadcania@gmail.com	
	Mgr. Tomáš Urbaník	tomas.urbanik@gmail.com	
	PaedDr. Ján Polák	jan.polak@mestocadca.sk	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jana Adamicová	jana.adamicova@centrum.sk	
	Viera Pecárová	pecarova.v@zoznam.sk	tajomník RŠ
nepedagogickí zamestnanci	Mgr. Alena Hujová	alenahujova01@gmail.com	
za rodičov	JUDr. Andrea Gulčíková	andrea.gulcikova@gmail.com	
	Lenka Hlavová	lenka.hlavova@centrum.sk	podpredseda RŠ

	Lucia Prívarová	lucia.privarova@gmail.com	
	Zuzna Poláčková	bednarikova211@gmail.com	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Mesto Čadca
Sídlo	Námestie Slobody 30, 022 01 Čadca
Telefón	+421 41 433 23 02
E-mail	sekretariat@mestocadca.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy

Rada školy (RŠ) zasadala 2x za školský rok (29.09.2020 a 23.06.2021).

Na zasadnutiach RŠ prerokovala:

- otázky týkajúce sa personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy,
- zmeny v školskom poriadku, v školskom vzdelávacom programe,
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a jej podmienkach v ZŠ a MŠ Podzávoz - Čadca,
- Správu o hospodárení školy za rok 2020
- návrh na organizáciu ZŠ s MŠ Podzávoz - Čadca v školskom roku 2021/2022,
- informácie o prebiehajúcich aktivitách a projektoch školy.

Pedagogická rada (PR)

- tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy. V priebehu školského roka zasadala 8 krát. Plánovacia PR - 02.09.2020, prerokovanie hlavných úloh a cieľov v školskom roku 2020/2021, PR - 01.10.2020, prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca za školský rok 2019/2020, hodnotiacia PR - 18.11.2020, hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. štvrťrok šk. roka 2020/2021, hodnotiacia PR - 27.01.2021, hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za 1. polrok škol. roka 2020/2021, zasadnutie PR - 16.04.2021, prerokovanie protiepidemického plánu školy, hodnotiacia PR - 03.05.2021, hodnotenie

prospechu, správania a dochádzky žiakov za 3. štvrťrok škol. roka 2020/2021, hodnotiaca PR - 24.06.2021, hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za 2. polrok škol. roka 2020/2021, vyhodnocovacia PR - 01.07.2021. Na svojich pravidelných zasadnutiach PR prerokovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, vyhodnocovala výsledky žiakov a prijímala opatrenia na odstránenie nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese. Pedagogická rada sa ďalej zaoberala metódami a formami dištančného vzdelávania, kritériami hodnotenia žiakov počas mimoriadnej situácie, karanténnymi opatreniami v škole počas mimoriadnej situácie.

Metodické združenie a predmetové komisie

v základnej škole zasadali počas školského roka 5 krát. Na svojich zasadnutiach sa učitelia zaoberali témami:

- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov,
- využívanie aktivizujúcich metód výchovy a vzdelávania,
- hodnotenie práce so slaboprospeievajúcimi žiakmi a so žiakmi s ŠVVP,
- hodnotenie práce s nadanými žiakmi,
- hodnotenie uvádzania uvádzajúceho učiteľa do praxe,
- tvorba testov, ich realizácia a využitie,
- spolupráca s inštitúciami,
- tvorba vlastných učebných pomôcok,
- koordinovanie medzipredmetových vzťahov pri výučbe príbuzných predmetov,
- metódami a formami dištančného vzdelávania, kritériami hodnotenia žiakov počas mimoriadnej situácie.

Vedúci MZ a PK vykonávali poradenskú, projektovú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania na 1. a 2. stupni základnej školy.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15.09.2020: **283**

z toho v ŠKD: **69**

Počet žiakov školy k 30.06.2021: **284**

z toho v ŠKD: **67**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	1	1	2	2	2	2	2	15
počet žiakov	24	31	23	18	47	32	32	38	39	284
z toho v ŠKD	20	28	17	2						67

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	20	8	18,37	6,63
DPP	8	5	6,20	2,71
Znížený úväzok	5	7	2,37	2,60
ZPS	1	1	1	0,50
Na dohodu	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	samostatný PZ	PZ s 1. atestáciou	PZ s 2. atestáciou
učiteľov (vrátane vedenia školy)	1	22	5	7	10
vychovávateľov		3	3		
asistentov učiteľa		1	1		
školský špeciálny pedagóg		1	0		1
Spolu	1	27	9	7	11

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmety vyučované nekvalifikovane	Počet hodín celkom	Počet nekvalifik. hodín za týždeň
1. - 4. ročník		
Hravá angličtina	2	2

Anglický jazyk	12	6
Informatika	4	4
5. - 9. ročník		
Fyzika	13	13
Geografia	14	3
Informatika	10	2
Technika	15	1
Výtvarná výchova	10	5
Hudobná výchova	8	5
Tvorba životného prostredia	6	1

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okresné kolo	krajské kolo	Poznámka
Záchrana osôb z vodnej hladiny		1. miesto		
Vianočná pohľadnica	20			
Vianoce a deti	20			2 ocenené práce
Ilustrujem svoju obľúbenú knižku	20			12 ocenených prác
Nakresli si Betlehem	15			
Pytagoriáda		2 úspešní riešitelia		
Čitateľský oriešok				4 ocenenia
Časopis Maxík				2 ocenenia
Čítam, čítaš, čítame				3. miesto, súťaž v Kysuckej knižnici
Geografická olympiáda	7	2. miesto		
Súťaž o najkraší list	5			1. miesto - celoslovenská súťaž
Hviezdoslavov Kubín	15			15 žiakov v školskom kole
Olympiáda zo slovenského jazyka	20	bez umiestnenia		20 žiakov v školskom kole
Olympiáda v anglickom jazyku	1	3. miesto		
Klokan - matematická súťaž	40			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prezentácia školy na verejnosti

Vydávanie školského časopisu - "Podzávozák",

Prezentácia školy na sociálnej sieti facebook, na webovom sídle školy a v "Kysuckých novinách".

Kultúrne akcie:

Deň matiek - online video pre mamičky

Európsky deň jazykov,

Koleso - vedecká hračka

Hlasné čítanie v školskej knižnici

Čitateľský maratón

Čítaš, čítam, čítame

Čitateľský denník

Vianoce v ŠKD

Jarné tvorenie - kraslice, korbáče

Maľované rúška

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

Deň voľby povolania

Akcie podporujúce zdravý životný štýl:

Svetový deň výživy - zdravé jedlá

Beseda pre žiakov 7. ročníka: Medzi nami dievčatami

Environmentálne akcie:

Deň meteorológie a svetový deň vody

Deň Zeme

Sociálna pomoc

Ponožková výzva -- podpora detí s Downovým syndrómom

Biela pastelka - finančná zbierka pre Úniu nevidiacich

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty:

1. IROP (Integrovaný regionálny operačný program)

- Výzva: Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR
- Projektový zámer na budovanie a zlepšenie technického vybavenia odborných učební
- Rozpočet: 141 677,00 €
- Trvanie projektu: 03/2019 - 02/2020

2. Operačný program Ľudské zdroje - Európsky sociálny fond

- Výzva: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športy Slovenskej republiky
- Názov: Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole PLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1.01
- Zameranie: Zvýšenie kvality vzdelávania na základných školách - čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť
- Kód projektu ITMS2014+: 312011S705
- Operačný program: Ľudské zdroje
- "Tento program je podporený z ESF."
- Špecifický cieľ: 1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
- Rozpočet: 93 352 €
- Zapojení: učitelia, zamestnanci, žiaci ZŠ s MŠ Podzávoz
- Trvanie projektu: od 08/2019 do 07/2021

3. Rozvojový projekt "Čítame radi 2"

- Výzva: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
- Názov: Podpora čitateľskej gramotnosti - Čítame radi 2
- Zapojení: učitelia, žiaci ZŠ s MŠ Podzávoz

- Trvanie projektu: od 12/2020 do 09/2021

- Získaná suma: 800 € na nákup kníh do školskej knižnice

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 inšpekcia nebola vykonaná.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Základná škola pozostáva z 3 samostatných pavilónov a telocvične. V prvom pavilóne sa nachádza cvičná kuchynka, školská knižnica a školská výdajná jedáleň. V 2 pavilóne sa nachádza 9 učební, učebňa chémie a prírodopisu, jedna učebňa informatiky, ktorá sa v prípade potreby využíva na vyučovanie skupín cudzích jazykov a tvorby životného prostredia. V tomto pavilóne sa vyučujú žiaci 6. - 9. ročníka. V 3 pavilóne, v ktorom sa učia žiaci 1. - 5. ročníka je 8 učební. Jedna trieda slúži na vyučovanie informatiky. V triedach 1. ročníka prebieha v popoludňajších hodinách školský klub detí. Veľká a malá telocvična sa využíva pre vyučovanie telesnej výchovy a v popoludňajších hodinách ju využívajú žiaci pre mimoškolskú záujmovú činnosť. V prípade priaznivého počasia sa na vyučovanie telesnej výchovy využívajú aj športoviská v areáli školy. V priestoroch budovy telocvične je zriadená nová učebňa techniky. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup do 2 pavilónov. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami je veľmi dobré. V minulom školskom roku sa zmodernizovali odborné učebne - učebňa informatiky, učebňa biológia - chémie, učebňa techniky a jazyková učebňa. Učebne boli vybavené modernou výpočtovou technikou a učebnými pomôckami. V školskom roku 2020/2021 sa vymaľovali dve triedy v 2. pavilóne, vymenili sa umývadlá a školský nábytok.

Potreby a pripravované plány: Stav vybavenosti základanej školy moderným školským nábytkom je veľmi dobrý. Plánujeme v niektorých triedach vymeniť skrine a nástenky. Modernizáciu si vyžadujú školské priestory - chodba, kabinety a zborovňa. V exteriéri školy chýba oddychová zóna pre žiakov (lavičky a priestor, v ktorom by mohlo prebiehať vyučovanie vonku). Z hľadiska bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy je dôležitá výmena gumy na podlahe v triedach a modernizácia elektroinštalácie v 2. pavilóne. Z hľadiska hygieny je nevyhovujúce sociálne zariadenie pre chlapcov v 3. pavilóne na prízemí a na 2. poschodí, ktoré plánujeme v nasledujúcom období zmodernizovať. Je potrebná oprava strechy 2. budovy, ktorá je vo veľkej miere poškodená, zateká do 5 tried. Jednotlivé časti kotolne (úpravovňa vody, tlaková nádoba, čerpadlá) strácajú postupne životnosť a nie sú schopné bezpečnej prevádzky.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- Zapojenie učiteľov a žiakov do súťaží a projektov.
- Získanie moderných učebných pomôcok prostredníctvom projektov.
- Prijatie všetkých žiakov na štúdium na stredné školy podľa ich záujmu.
- Veľmi dobré správanie (nízky počet výchovných opatrení).
- Veľmi dobré výsledky v oblasti prevencie sociálno - patologických javov.
- Vysoká odbornosť vyučovania.
- Zlepšovanie profesijných kompetencií učiteľov v rámci profesijného rozvoja.
- Inovácia vyučovacieho procesu modernými metódami a formami práce.
- Poskytované rôzne formy dištančného vzdelávania (hybridné vzdelávanie).
- Veľmi dobrá účasť žiakov na dištančnom vyučovaní.
- Veľmi dobrá klíma v škole.
- Celoročná spolupráca s MŠ.
- Veľmi dobrá spolupráca s rodičmi.

Slabé stránky školy:

- Vo vyučovacom procese absentuje: efektívnejšie využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky na zvýšenie názorosti, zadávanie diferencovaných úloh a úloh na rozvíjanie vyšších myšlienkových pochodov žiakov, vytváranie príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov.
- Nízka odbornosť vyučovania niektorých predmetov (VYV, HUV).
- Zhoršenie prospechu žiakov z prírodovedných predmetov.
- Chýbajúca didaktická technika v triedach.
- Chýbajúce skrinky, šatne, vybavenie niektorých tried starým školským nábytkom.
- Nevyhovujúce sociálne zariadenie (WC) pre chlapcov v 3. pavilóne.

Príležitosti:

- Modernizácia odborných učební.
- Zapájanie sa do projektov.
- Možnosť odborného rastu pedagogických zamestnancov.
- Viac financií (sponzori, rodičia).

Riziká:

- Klesajúci počet žiakov v základnej škole (nepriaznivý demografický vývoj).
- Nedostatok finančných prostriedkov na nové učebné pomôcky, na modernizáciu interiéru a exteriéru školy.
- Zvýšenie prevádzkových nákladov.

Návrhy opatrení:

Smerom k vedeniu

- a) zlepšiť analýzu v oblasti kontrolnej činnosti,
- b) k nedostatkom zisteným vedením školy pri hospitáciách prijímať opatrenia a kontrolovať ich akceptáciu,
- c) zabezpečiť materiálno-technické vybavenie školy dostatkom učebníc,
- d) modernizovať školské priestory (chodby, kabinety, zborovne),
- e) modernizovať školský areál - učebňa v prírode (altánok), chodníky, lavičky.

Smerom k učiteľom

- a) zadávanie diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a učebné štýly žiakov,
- b) zadávanie úloh podporujúcich vyššie myšlienkové procesy,
- c) rozvíjanie digitálnych zručností učiteľov,
- d) vytváranie príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov.

Smerom k žiakom

- a) rozvíjanie komunikačných a sociálnych kompetencií,
- b) zlepšenie písomného prejavu,
- c) podporovanie vzájomnej spolupráce žiakov,

d) rozvíjanie digitálnych zručností,

e) dodržiavanie epidemických a hygienických návykov žiakov (čistota, poriadok).

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na ZŠ

Dôvod začlenenia	Počet žiakov
Porucha pozornosti	2
Vývinová porucha učenia	10
Narušená komunikačná schopnosť	2
Chorá a zdravotne oslabená	1
Hyperkinetická porucha pozornosti a aktivity	1
Spolu	16

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 26 / počet dievčat: 12

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 24 / počet dievčat: 12

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2/ počet dievčat: 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021: 41

	5.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	2	39	41

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ

Ročník	Počet prihlásených žiakov na SŠ
5. ročník	2
8. ročník	1
9. ročník	39
Spolu	42

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Prijatí na SŠ

Ročník	GY	GY bil.	OA	SŠ s talentovými skúškami	SOŠ 4. roč.	SOŠ 5. roč.	SOŠ 3. roč.	Spolu
piaty	2							2
ôsmy								0
deviaty	2	1	6	2	20	2	6	39
Spolu	4	1	6	2	20	2	6	41

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HAJ	HUV	CHE	INF	KAJ	MAT	NBV	2NJ	OBN
I.ročník															
II.A							1					1,13			
II.B							1					1			
III.ročník	1,09											1,22			
IV.ročník	1,33											1,5			
V.A	1,58	2,04	1,13			2,33						2,25			
V.B	1,59	1,95	1,36			2,05						2,14			
VI.A	1,6	2,2	1,31		2	1,93						1,93			1
VI.B	1,93	2,21	1,5		2	1,57						1,86			1
VII.A	1,8	2,07	1,53		2,6	1,8			2,13		2,22	2,33		1,33	1
VII.B	1,88	2,24	1,18		2,18	2,12			1,59		1,45	1,94		1,67	1
VIII.A	1,63	1,95	1,11		2,37	1,74			2,32		1,67	2,32		1,6	1
VIII.B	2,11	2,16	1,16		2,58	1,79			2,32		2,44	2,47		1,7	1
IX.A	2	2,26	1,21		2,58	1,42			2,32		1,89	2,26		1,6	1
IX.B	1,95	2,4	1,3		2,6	1,5			2,4		1,75	2,4		1,75	1

Trieda	Občianska a náuka - Občianska a výchova	PV C	PD A	PV O	2R J	SJL	SP R	ŠKD_1	ŠKD_2	ŠKD_3	TH D	TS V	T h	TB R	UC V
I.ročník							1								
II.A				1		1,4	1								
II.B				1		1,19	1								
III.ročník			1,17			1,22	1								
IV.ročník			1,28			1,56	1								
V.A						2,29	1								
V.B						2,23	1								

VI.A					2,5	1								
VI.B					2,3 8	1								
VII.A					1,9 3	1								
VII.B					1,8 8	1								
VIII.A					2,4 2	1								
VIII.B					2,4 7	1								
IX.A					2,4 2	1,05								
IX.B					2,2	1								

Trieda	VLA	VYV
I.ročník		
II.A		
II.B		
III.ročník	1,22	
IV.ročník	1,39	
V.A		
V.B		
VI.A		
VI.B		
VII.A		
VII.B		
VIII.A		
VIII.B		
IX.A		
IX.B		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.ročník	24	24	0	0
II.A	15	15	0	0
II.B	16	16	0	0
III.ročník	23	23	0	0
IV.ročník	18	18	0	0
V.A	25	25	0	0
V.B	22	22	0	0
VI.A	16	16	0	0
VI.B	16	16	0	0
VII.A	15	15	0	0
VII.B	17	17	0	0

VIII.A	19	19	0	0
VIII.B	19	19	0	0
IX.A	19	19	0	0
IX.B	20	20	0	0
Spolu	284	284	0	0

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 689 385,00 eur

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

poplatky za ŠKD - 2575,00 eur, poplatky za MŠ - 3852,00 eur

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Nenormatívne finančné prostriedky:

- príspevok na lyžiarsky kurz - 3804,00 eur

- príspevok na učebnice - 6980,00 eur

- príspevok na školu v prírode - 2900,00 eur

- bežný výdavok na haváriu okien v telocvični - 33 600, 00 eur.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Počet detí v ŠKD k 15.09.2020: **69**

Počet detí v ŠKD k 30.06.2021: **67**

Názov záujmového krúžku	Počet detí
ŠKD - I.oddelenie	20
ŠKD - II.oddelenie	28
ŠKD - III.oddelenie	19
Spolu:	67

Záver

Vypracovala: Ing. Eva Gurová

V Čadci, 6. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13.10.2021

Správa prerokovaná v Rade školy pri ZŠ s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca dňa: 13.10.2021

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť - neschváliť

Správu o výsledkoch výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021

.....

Ing. Peter Lariš

Predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ,

Podzávoz 2739, Čadca

Schválenie zriaďovateľom školy

Mesto Čadca

schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021.

.....

za zriaďovateľa

