**Witamy was kochane dzieci w tym tygodniu nasza tematyka będzie dotyczyła „Parasole czas wyciągnąć!” .Przygotowałyśmy dla was zadania do wykonania , miłej pracy☺ pozdrawiamy i buziaki przesyłamy:\***

**Poniedziałek 2.11.2020**

****

**Żródło:** [**https://thumbs.dreamstime.com/b/wektorowe-parasola-i-deszczu-krople-w-t%C4%99czy-barwi%C4%85-30306481.jpg**](https://thumbs.dreamstime.com/b/wektorowe-parasola-i-deszczu-krople-w-t%C4%99czy-barwi%C4%85-30306481.jpg)

**1.Rodzicu przeczytaj dziecku opowiadanie i postaraj się wraz z dzieckiem odpowiedzieć na proste pytania:**

**1.„Spacer w deszczu”- słuchanie opowiadania B. Formy. Mamo, Tato przeczytaj mi opowiadanie.**

Krasnalowi wesoło minął piątkowy dzień w przedszkolu.  
- Za chwilę pani wskaże najgrzeczniejszego przedszkolaka w tym tygodniu i będę mógł pójść z nim do domu! – stwierdził Krasnal Polanek spoglądając na wychowawczynię.  
- Zawsze chodzimy z przedszkolakami na spacer a dzisiaj? Jeszcze rano była ładna pogoda, świeciło słoneczko – Krasnal z żalem spogląda na spływające po szybie krople deszczu.  
- Nie martw się - uśmiecha się pani Basia.

- Zosiu- mówi ciocia, w tym tygodniu Ty byłaś najgrzeczniejsza, zatem Ty zabierzesz naszego Krasnala na weekend do domu.

- Hurrraaa!- cieszy się Zosia.

- Hurraaa!- cieszy się Polanek.

W tej samej chwili w drzwiach pojawia się twarz dyżurnego.  
- Zosia, do domu.  
- Do widzenia - dziewczynka grzecznie zwraca się w kierunku pani, chwyta Polanka za rękę i oboje wychodzą z sali.  
- Polanku, skąd taka smutna mina - z daleka woła mamusia Zosi.  
- Zobacz co przyniosłam – Zosia i Krasnal zaglądają do dużej torby. Czerwone kalosze które Zosia dostała na urodziny i peleryna, oraz niebieskie kalosze i pelerynka dla Polanka. Są także kolorowe parasole. Twarze dziewczynki o Krasnala rozjaśnia uśmiech.  
- Ubierajcie się idziemy do parku. - Po chwili zawartość torby została ułożona na ławeczce.  
- Hura! Co za niespodzianka- cieszą się Zosia i Polanek.  
Krople deszczu miarowo uderzają o ich parasole.  
- Deszczowa pogoda też ma swoje uroki. Popatrz, w tafli kałuży odbijają się dwie postacie.  
- Jakie kolorowe - śmieje się Krasnal.  
- Przechodzenie przez kałużę to świetna zabawa - woła mama Zosi.  
- Tylko ostrożnie, żeby woda nie wlała się do środka kaloszy, bo będziecie musieli wracać do domu.  
- Posłuchaj jak śmiesznie dzwonią krople deszczu - zatrzymuje się na chwilę Zosia, wsłuchując się w miarowe dźwięki.  
- Śpiewają deszczową piosenkę - śmieje się mama i nuci.  
  
*plim, plim, plum, plum, tralala,  
Krasnal dziś parasol ma.  
Ma kalosze pelerynę  
i zadowoloną minę.  
Słucha jak muzyka gra  
plim, plim, plum, plum, tra, la, la.*  
  
Kiedy cała trójka wróciła do domu, Zosia wyjęła farby i na dużej kartce namalowała postać w niebieskich kaloszach, pelerynie z rozłożonym kolorowym parasolem. Czy wiecie kto to taki?

**Odpowiedz na pytania:**

 O jakiej porze roku  była mowa w opowiadaniu?  
- Z czym kojarzy nam się jesień? Jakie są jej cechy charakterystyczne?  
- Jaka była pogoda, gdy Krasnal rano wyglądał przez okno?

- Co się zaczęło dziać ze słoneczną pogoda w ciągu dnia?  
- Jaki nastrój miał Krasnal podczas dnia w przedszkolu?

- Dlaczego Polanek się smucił?  
- Co przyniosła mama Zosi do przedszkola?  
- Gdzie zabrała mama Martę i Polanka po przedszkolu?  
- Co Zosia i Polanek robili w parku?  
- Co dziewczynka zrobiła po powrocie ze spaceru?

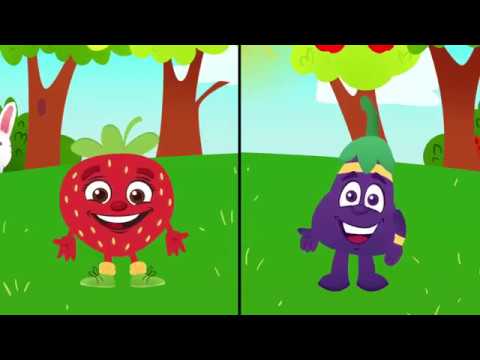


**Źródło:** [**https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpl.depositphotos.com%2Fvector-images%2Fparasole.html&psig=AOvVaw186lSOOAY2UDyGJuqWzrhp&ust=1604342596961000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLiBl4eA4uwCFQAAAAAdAAAAABAJ**](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpl.depositphotos.com%2Fvector-images%2Fparasole.html&psig=AOvVaw186lSOOAY2UDyGJuqWzrhp&ust=1604342596961000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLiBl4eA4uwCFQAAAAAdAAAAABAJ)

**2. Ćwiczenia narządów mowy- bawimy się razem,** Zaproś do zabawy rodziców i rodzeństwo

1. ***Wiatr”*** – naśladujemy szum wiatru „szszsz” – język znajduje się za górnymi zębami, zęby są przybliżone, usta tworzą ryjek.
2. ***„Burza na morzu****”* – „szuszu” (ułożenie warg, języka, zębów j.w.)
3. ***„Wąż”*** – naśladujemy syczenie węża „sssss” ( język znajduje się za dolnymi zębami, zęby są przybliżone, usta rozciągają się w uśmiechu).
4. ***„Pszczoła”*** – naśladujemy bzyczenie „bzzz” (ułożenie artykulatorów  j.w.)
5. **„*Kotki”:***
   * **kotki** piją mleczko języczkiem z talerzyków  (język wysuwamy jak najdalej z buzi),
   * oblizują wąsy (język sięga do kącików ust z jednej i z drugiej strony),
   * następnie chodzą wokół miseczek i miauczą „miau”.
6. **„Pieski”** :
   * warczą „wrrr”,
   * szczekają „hau, hau, hau”,
   * jedzą kość – „mniam, mniam”, „wrrrwrrr”,
   * oblizują się (język oblizuje górną i dolną wargę).
7. **„Krówki”:**
   * muczą „muuu”,
   * żują trawę – buzia jest zamknięta, poruszamy żuchwą w różne strony,
   * dobra trawa – oblizujemy językiem całe usta.
8. **Możemy bawić się także wykorzystując wierszyki, rymowanki np.:  
   „PIES” – W. Chotomska** Witam pana, panie psie,  
   porozmawiać z panem chcę.  
   - Gdybyś pieski język znał,  
   to byś do mnie szczekał:  
   - hau! hau! hau! *Dzieci naśladują szczekanie psa (hau), pokazują zęby (pies szczerzy kły), poruszają językiem w różne strony (piesek merda ogonem).*

**2. Propozycja ćwiczeń gimnastycznych do wykonywania w domu Ćwiczenia dla dzieci - prawidłowa postawa** **Bo ruch to zdrowie- Zabawy i ćwiczenia ze Świeżakami** Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>



Źródło: [**https://i.ytimg.com/vi/Vq4LxW6QX7I/hqdefault.jpg**](https://i.ytimg.com/vi/Vq4LxW6QX7I/hqdefault.jpg)

**3. Pokoloruj chmurkę deszczową najlepiej jak potrafisz**



**Źródło:** [**https://www.dla-dzieci.com.pl/pliki/kolorowanka/malowanki/kolorowanki\_pogoda-chmura-deszczowa.jpg**](https://www.dla-dzieci.com.pl/pliki/kolorowanka/malowanki/kolorowanki_pogoda-chmura-deszczowa.jpg)

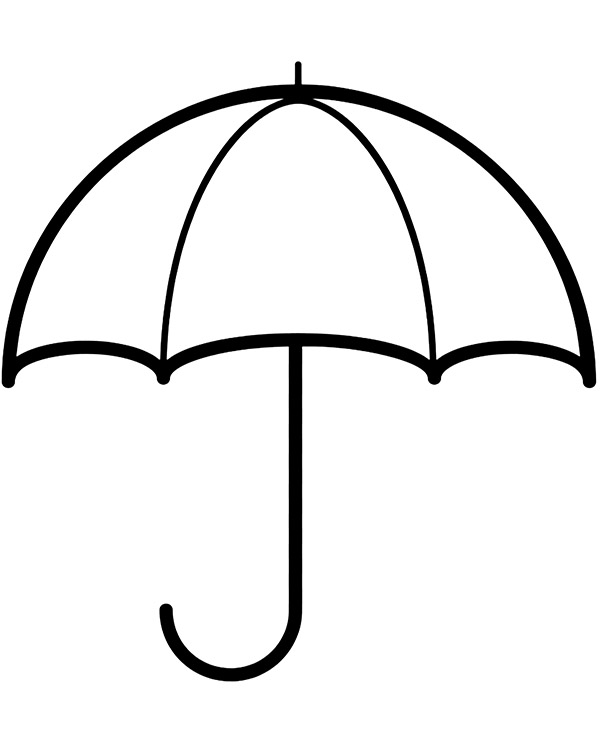
**Wtorek 3.11.2020**

**1. „Spacer”- ćwiczenie oddechowe przy muzyce.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI**](https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI)

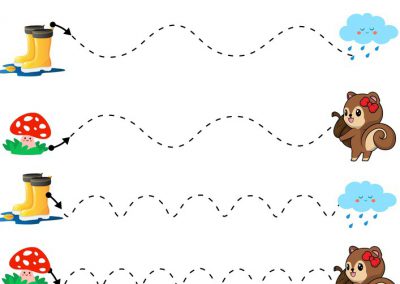
Dziecko maszeruje po okręgu przy muzyce relaksacyjnej i wdycha świeże powietrze, kładzie ręce na klatce piersiowej, wciąga dużo powietrza nosem i wydycha ustami (wykonuje czynność kilka razy).

**2. Dziś czas na zajęcia plastyczne! Proponuję pokolorować parasol najlepiej, jak potrafisz☺**



**Źródło:** [**https://www.e-kolorowanki.eu/wp-content/uploads/2019/12/parasol-prosta-kolorowanka-parasolka.jpg**](https://www.e-kolorowanki.eu/wp-content/uploads/2019/12/parasol-prosta-kolorowanka-parasolka.jpg)

**3. Ćwiczenia sprawności manualnej- połącz ze sobą wszystkie kropki, rodzicu pomóż dziecku, zwróć uwagę na prawidłowe trzymanie przyborów rysowania☺**



**4. „Kolorowe listki”- Zabawa ruchowo- naśladowcza .Rodzicu wysłuchaj wraz z dzieckiem piosenki pobaw się z nim. Link do piosenki** **https://www.youtube.com/watch?v=KT488mpJ6hs**



**Źródło:** [**https://miastodzieci.pl/wp-content/uploads/2015/09/leaves-2854358\_1920.jpg**](https://miastodzieci.pl/wp-content/uploads/2015/09/leaves-2854358_1920.jpg)

**Kolorowe listki-**

Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały.  
Kolorowe listki na wietrze szumiały.  
Szu, szu, szu, szumiały wesoło.  
Szu, szu, szu, wirowały w koło.

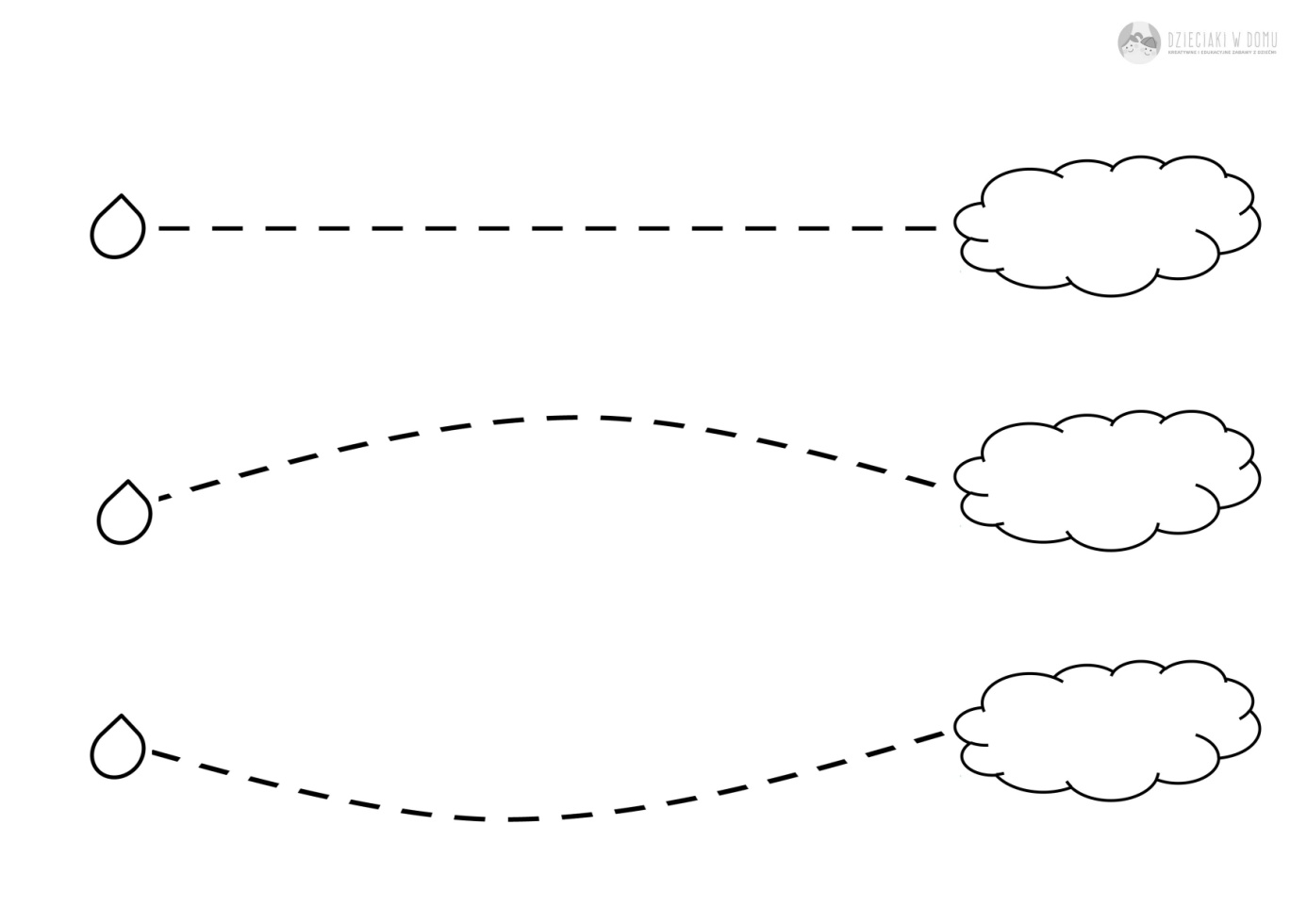
Kolorowe listki bardzo się zmęczyły.  
Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.  
Hop, hop, hop, tak sobie skakały.  
Hop, hop, hop, w koło wirowały.

Kolorowe listki spadły już na trawę.  
Kolorowe listki skończyły zabawę.  
Cicho, sza, listki zasypiają.  
Cicho, sza, oczka zamykają.

**Źródło:  ( słowa- D. Jagiełło, muzyka- K. Jagiełło)**

**Środa 4.11.2020**

**1.,, Chmura i krople deszczu” –** **ćwiczenia grafomotoryczne**. **Pokoloruj chmurki i krople** **deszczu.** Rodzicu pomóż dziecku doprowadzić krople deszczu do chmury, zwróć uwagę na prawidłowe trzymanie przyborów do rysowania.



**Źródło:** [**https://i.pinimg.com/originals/ee/fd/63/eefd63e156353c1cae946ed8c55a1dd5.jpg**](https://i.pinimg.com/originals/ee/fd/63/eefd63e156353c1cae946ed8c55a1dd5.jpg)

**2. Nazwij kolory parasoli. Parasol w jakim kolorze chciałbyś mieć? Ile jest parasoli-policz?**

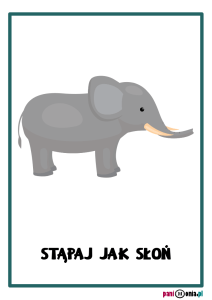
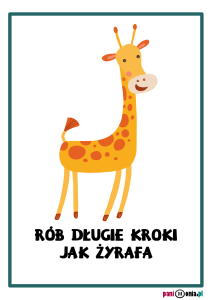


**Źródło:** [**http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze\_okazowe\_2017/flipbooki/przedszkole/kolorowy\_start\_4latek\_ksiazka/files/thumb/26.jpg**](http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2017/flipbooki/przedszkole/kolorowy_start_4latek_ksiazka/files/thumb/26.jpg)

**3. Ćwiczenia ruchowe na dziś: dziecko losuje 5 kart w ćwiczeniami, które ma do wykonania. Wytnijcie wzory kart obrazkowych:**

**[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/wyginaj-grzbiet-jak-tygrys/)[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/wyciagnij-ramiona-jak-olmiornica/)[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/wij-sia-jak-wall/)[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/turlaj-sia-jak-jell/)**

**[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/stalj-na-jednej-nodze-jak-flaming/)[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/skradaj-sia-jak-lis/)[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/skacz-z-nogi-na-noga-jak-malpka/)[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/skacz-wysoko-jak-delfin/)**

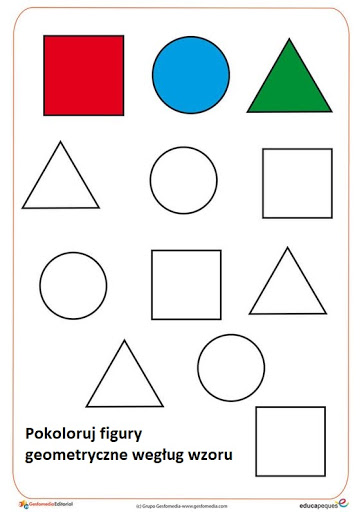
**[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/skacz-jak-zaba/)[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/skacz-jak-llaba/)[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/ralb-dlugie-kroki-jak-llyrafa/)[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/machaj-skrzydlami-jak-sowa/)**

**[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/krocz-powoli-jak-llallw/)[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/kicaj-jak-zajaczek/)[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/galopuj-jak-sarenka/)[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/czolgaj-sia-jak-llimak/)**

**[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/czolgaj-sia-jak-krokodyl/)[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/czlap-jak-pingwin/)[](https://panimonia.pl/2017/09/06/zabawy-ruchowe-przedszkolu-karty-obrazkowe-inspiracje/biegaj-szybko-jak-piesek/)**

**Żródło: https.panimonia.pl**

**4. Pokoloruj figury geometryczne według wzoru- zabawa matematyczna**

****

**Żródło:** [**https://lh3.googleusercontent.com/proxy/cKpLM8idtuLXOnTgD6W8CCgiZJEdVjzcAe050SGRMxszZw94DzaR7osq1AJW4iuJFapt7-K\_oQNFkULwI-rJGZcbeIti0FJ3Hx41JhgELj2XqkFSQYcyN01OXcN9YkrWovBFwl8fgSZsSAenImhI\_p6RJ2nKAXXCcEVuFPTL**](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/cKpLM8idtuLXOnTgD6W8CCgiZJEdVjzcAe050SGRMxszZw94DzaR7osq1AJW4iuJFapt7-K_oQNFkULwI-rJGZcbeIti0FJ3Hx41JhgELj2XqkFSQYcyN01OXcN9YkrWovBFwl8fgSZsSAenImhI_p6RJ2nKAXXCcEVuFPTL)

**Czwartek 5.11.2020**

**1.„Kolorowe listki” utrwalamy piosenkę .Zabawa ruchowo- naśladowcza .Rodzicu wysłuchaj wraz z dzieckiem piosenki pobaw się z nim. Link do piosenki** **https://www.youtube.com/watch?v=KT488mpJ6hs**

Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały.  
Kolorowe listki na wietrze szumiały.  
Szu, szu, szu, szumiały wesoło.  
Szu, szu, szu, wirowały w koło.

Kolorowe listki bardzo się zmęczyły.  
Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.  
Hop, hop, hop, tak sobie skakały.  
Hop, hop, hop, w koło wirowały.

Kolorowe listki spadły już na trawę.  
Kolorowe listki skończyły zabawę.  
Cicho, sza, listki zasypiają.  
Cicho, sza, oczka zamykają.

**Źródło:  ( słowa- D. Jagiełło, muzyka- K. Jagiełło)**

**2. „Puzzle” - wytnij i przyklej puzzle na kartce, ćwiczenia percepcji wzrokowej. Rodzicu pomóż dziecku.**

****

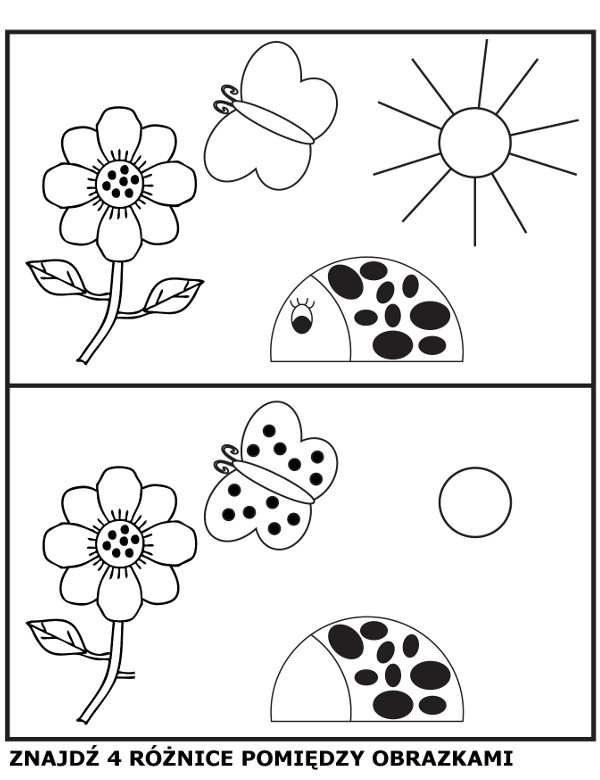
**Źródło:** [**https://i.pinimg.com/originals/b2/29/e2/b229e2fd61fab8daf1aad846d686445a.jpg**](https://i.pinimg.com/originals/b2/29/e2/b229e2fd61fab8daf1aad846d686445a.jpg)

**3. Zabawa ruchowa** – **„Słońce świeci, deszczyk pada”** -mamo, tato pobaw się ze mną

Na hasło „słońce świeci” -wszystkie dz. swobodnie poruszają się po sali w dowolnie wybrany sposób, ciesząc się, iż świeci słońce. Na hasło: „pada deszcz”- dz. zatrzymują się w bezruchu, tworząc ramionkami daszek nad głową (parasolkę ).

**Źródło: Zabawy ruchowe** **według K. Wlażnik**

**4. „Czym różnią się obrazki”- znajdź 4 różnice pomiędzy obrazkami-ćwiczenia percepcji wzrokowej**



**Źródło: przedszkolankowo**

**Piątek 6.11.2020**



**Źródło:** [**https://2.bp.blogspot.com/-2vM86pvnC1U/WDBOay4Td6I/AAAAAAAAI-s/U7WPlWvNFk8mhFA2Ixap3mzHYj4QJ4hIACLcB/s320/2016-11-18%2B15.48.09.jpg**](https://2.bp.blogspot.com/-2vM86pvnC1U/WDBOay4Td6I/AAAAAAAAI-s/U7WPlWvNFk8mhFA2Ixap3mzHYj4QJ4hIACLcB/s320/2016-11-18%2B15.48.09.jpg)

**1. Słuchanie wiersza W. Grodzieńskiej „Chory kotek”- rodzicu przeczytaj wiersz dziecku i pomóż dziecku odpowiedzieć na pytania:**

Wyszedł kotek na deszczyk  
Dostał kaszlu i dreszczy.  
Boli głowa i oczy,  
Nogi w błocie przemoczył.  
Kładzie mama koteczka do dużego łóżeczka.  
Bierze kotka za rączkę:  
„Oj masz kotku gorączkę”.  
Przyszedł tatuś wieczorem  
Z siwym panem doktorem.  
„Ratuj, panie doktorze,  
Bo synkowi wciąż gorzej”  
Doktor kotka opukał,  
Okularów poszukał.  
I powiada: „Dam ziółka, będzie zdrowy jak pszczółka.  
Dam i proszki na dreszcze,  
Niech poleży dzień jeszcze,  
Ale lepsze niż proszki,  
Są na deszcze kaloszki.”  
  
**- Pytania do wiersza, dotyczące przyczyn choroby bohatera:**

- Dlaczego kotek zachorował?  
- Po czym poznajemy, że był chory?  
- Kto zaopiekował się chorym kotkiem?  
- Co robić, żeby nie zachorować?  
- Jak się ubierać, gdy wychodzimy na dwór w deszczową pogodę?

# 2. Aktywna zabawa z PIPI https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\_w Propozycja ćwiczeń gimnastycznych do wykonywania w domu Zaproś do wspólnych ćwiczeń mamę , tatę lub starsze rodzeństwo.



Źródło: [**https://www.kogis.pl/wp-content/uploads/2018/11/pippi-2-1024x685.jpg**](https://www.kogis.pl/wp-content/uploads/2018/11/pippi-2-1024x685.jpg)

**3.  „Jesienna garderoba”- praca z obrazkiem.**



**Żródło:** zdjęcie z Google



Źródło: Boberkowy World



Źródło: Boberkowy World



Żródło: Źródło: Boberkowy World

Opisywanie przez dzieci elementów jesiennej garderoby.

Np. *Jesienią trzeba pamiętać o ubraniu/zabraniu parasola, ponieważ….*

**4. Dopasuj kalosze- ćwiczenia spostrzegawczości, percepcji wzrokowej-wyszukaj pary takich samych kaloszy, następnie połącz je linia przy użyciu kredek- rodzicu zwróć uwagę na prawidłowe trzymanie przyborów do rysowania☺**



**5. Pokoloruj obrazek-ćwiczenia sprawności manualnej .Rodzicu zwróć uwagę na prawidłowe trzymanie przyborów do rysowania**



**Źródło:** [**https://www.osesek.pl/files/coloring/kolorowanka\_deszczowy\_dzien.jpg**](https://www.osesek.pl/files/coloring/kolorowanka_deszczowy_dzien.jpg)