KARTA PRACY DLA NASTĘPUJĄCYCH DZIECI :

**MAŁGOSIA K. , WIKTORIA T., LEON P., GABRYŚ K., OLUŚ D., PRZEMEK M., TYSIO A., KAMIL F., NATAN P., MARYSIA G., MAJA CZ., STASIU L.,**

INSTRUKCJA PRACY: **GŁOSKA SZ JEDNĄ LINIĄ - W NAGŁOSIE**

Materiał zawiera 9 kart z konturami ilustracji, których nazwy rozpoczynają się od głoski [sz] które codziennie utrwalamy oraz kartę z wszystkimi ilustracjami. Ćwiczenie polega na poprowadzeniu linii zgodnie ze wzorem, w wyznaczonym miejscu i kierunku, bez odrywania ręki. Karty można zalaminować i używając pisaka suchościeralnego korzystać z nich wielokrotnie.

Kartę należy wkleić do zeszytu i codziennie utrwalamy wyrazy

KARTA PRACY DLA NASTĘPUJĄCYCH DZIECI :

**ZUZIA S., GABRYSIA M.,**

OBRAZKOWY LABIRYNT Z GŁOSKĄ SZ

Materiał zawiera kartę z ćwiczeniem, w którym dziecko na podstawie nazw ilustracji ma odnaleźć drogę pomiędzy koszem a kasztanami. Po wyznaczeniu drogi, dziecko może ułożyć opowiadanie, w którym występują kolejne nazwy ilustracji.

Kartę należy wkleić do zeszytu i codziennie utrwalamy wyrazy

KARTA PRACY DLA NASTĘPUJĄCYCH DZIECI :

**LEON R., MARYSIA K., KUBA K., PAULINKA O., TOMEK RZ. , MICHALINKA U.**

Karta pracy NARYSUJ , POWIEDZ SZ W IZOLACJI – kartę pracy kolorujemy, utrwalamy prawidłowe ułożenie języka, warg i zębów do prawidłowej artykulacji głoski SZ – język podniesiony do góry, wargi ściągnięte w dzióbek i zęby zamknięte – sz, sz, sz.

Kartę należy wkleić do zeszytu i codziennie utrwalamy wyrazy

KARTA PRACY Z GŁOSKĄ W **– IGA M.,**

Kartę należy wkleić do zeszytu i codziennie utrwalamy wyrazy z głoską W