**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W BRZEZNEJ – LITACZU

Rok szkolny 2021/202

Program został uchwalony przez Radę Rodziców i zatwierdzony do realizacji w dniu 20 października 2022r. w porozumieniu z (po zaprezentowaniu Radzie Pedagogicznej. ) .

**SPIS TREŚCI:**

1. Wstęp
2. Podstawowe akty prawne
3. Założenia programu wychowawczo- profilaktycznego
4. Sylwetka absolwenta
5. Cele wychowania
6. Sposoby osiągania celów wychowawczych
7. Zadania wychowawcze wynikające z pracy edukacyjnej
8. Współdziałanie wychowawcze podejmowane przez szkołę
9. Formy oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych
10. Święta, uroczystości, tradycje i obyczaje szkolne wspomagające proces wychowawczy
11. Plan działań wychowawczo- profilaktycznych klas
12. Ewaluacja programu

**WSTĘP**

**Wychowanie**

to proces wspierania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

 (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

**Profilaktyka**

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program Wychowawczo- profilaktyczny powstał przy współudziale rodziców, uczniów i nauczycieli. Uwzględnia propozycje i oczekiwania środowiska. Program stanowi integralną i spójna całość działań wychowawczych pomiędzy szkołą, rodziną i innymi instytucjami.

Program Wychowawczo- profilaktyczny realizowany jest przez wszystkich nauczycieli i stanowi podstawę do opracowania klasowych planów wychowawczych.

**PODSTAWOWE AKTY PRAWNE:**

1.Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997r.

2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

3. Konwencja o prawach dziecka, uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 29 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.- art. 3, 19, 28, 33

4.Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493). 9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).

5. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.6. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.).

7. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.

8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).

9. Konwencja Praw Dziecka.

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

11. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz

innych ustaw. 16. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form

prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej,

edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

12.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy

programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego

dla szkoły podstawowej.

13. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.

13. Karta Nauczyciela

14. Statut szkoły Podstawowej im. Ojca Św. Jana Pawła II w Brzeznej-Litaczu.

15. Plan pracy szkoły.

Program powstał w oparciu o działania diagnostyczne środowiska szkolnego, potrzeb wychowawczo-profilaktycznych, analizę programu wychowawczo- profilaktycznego, sprawozdanie z jego realizacji oraz obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym.

**ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:**

 **1.** Program Wychowawczo-profilaktyczny jest współtworzony przez wszystkich członków społeczności szkolnej: Dyrektora, Nauczycieli, Uczniów i Rodziców.

**2.** Skuteczne wychowanie jest wynikiem współpracy różnych podmiotów wychowawczych: Rodziców, Szkoły, Kościoła.

**3**. Celem wychowania realizowanego w szkole jest uczeń/wychowanek dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje. Dojrzałość osiąga się w czterech sferach: **fizycznej, psychicznej** (w tym między innymi **emocjonalnej i intelektualnej**), **społecznej** oraz **duchowej**.

**4.** Centrum procesu wychowania stanowi osoba wychowanka.

**5.** Szkoła jest dla Uczniów miejscem bezpiecznym, a nauka przynosi radość.

**6.** Szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju, uczy poznania własnego dziedzictwa kulturowego.

**7.** Cele wychowawcze szkoły będą realizowane podczas wszystkich zajęć dydaktycznych, wychowawczych i pozalekcyjnych.

**8.** Pierwotne i największe prawo wychowawcze posiadają Rodzice.

**SYLWETKA ABSOLWENTA**Absolwent szkoły podstawowej bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

 Nasz absolwent:

a) odznacza się wysoką kulturą osobistą,

b) zapobiega konfliktom i reaguje na przejawy zła,

c) jest wrażliwy na potrzeby innych,

d) jest kreatywny w myśleniu i działaniu,

e) czuje się bezpieczny w środowisku szkolnym,

f) dba o bezpieczeństwo swoje i innych, nie stosuje przemocy,

g) wybiera właściwe wzory do naśladowania,

h) angażuje się w sprawy szkoły, klasy i środowiska,

i) potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,

j) dąży do sukcesu, ale nigdy kosztem innych ludzi,

k) myśli kreatywnie i krytycznie,

l) jest ciekawy świata, otwarty na różne dziedziny wiedzy,

ł) potrafi dokonywać wyborów i hierarchizować wartości,

m) zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,

n) posiada wysoki poziom wiedzy (w miarę swoich możliwości),

o) ma świadomość skutków swojego postępowania,

p) kształtuje swoje zainteresowania i pasje poznawcze,

r) świadomie zdobywa wiedzę i umiejętności,

p) jest przyjaźnie nastawiony do świata,

s) jest uczciwy, prawdomówny, potrafi przyznać się do błędu,

t) systematycznie pracuje w szkole i w domu,

u) umiejętnie planuje i organizuje własna naukę.

**DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ**

 Szkoła Podstawowa im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Brzeznej-Litaczu liczy 96 uczniów- są to dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniowie z klas I-VIII. Niewielka liczebność dzieci w placówce sprawia, że żaden uczeń nie jest anonimowy. Sukcesy i problemy uczniów dostrzegane są na bieżąco. Pod koniec roku szkolnego przygotowywane jest sprawozdanie z realizacji programu i przedstawiane na Radzie Pedagogicznej. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- ankiet skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli,

- spostrzeżeń wychowawców na temat klasy,

-spostrzeżeń i wniosków rodziców,

- analizy dokumentacji szkolnej, analizy kontaktów szkoła – rodzic poprzez e-dziennik,

- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły ( analiza uwag pisanych do e-dziennika),

- sprawozdań okresowych opracowanych przez wychowawców.

 W wyniku powyższych spostrzeżeń oraz diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wyłoniono następujące **obszary problemowe**:

 -w niektórych przypadkach nadal nierespektowane są przez uczniów normy społeczne, tym zachowania niewłaściwe (dokuczanie, przezywanie, obrażanie) uczniów;

-kontynuowanie działań na rzecz profilaktyki uzależnień, przemocy, cyberprzemocy, otyłości (spostrzeżenia nauczycieli, informacje od rodziców, wychowawców, analiza ankiet);

-kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla ludzi niezależnie od wyznawanej religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu intelektualnego, niepełnosprawności;

- ochrona zdrowia dziecka, zapewnienie bezpieczeństwa osobistego w szkole;

- zapewnienie dostępnych informacji na temat możliwości szczepień 12-latków;

- potrzeba wsparcia emocjonalnego i informacyjnego w związku z zagrożeniem koronawirusem, zwiększanie odporności na stres, odnowienie dobrych relacji i atmosfery w zespołach klasowych;

-podniesienie motywacji do nauki;

- pomoc w likwidowaniu powstałych podczas pandemii w trakcie nauki braków w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania;

- potrzeba objęcia szczególnym wsparciem dzieci z oddziału przedszkolnego i 6- letnich z klasy I,

**CELE WYCHOWANIA:**

**1.** Społeczność szkolną, jako formę wspólnoty wychowawczej, stanowią Uczniowie, Rodzice oraz wszyscy Pracownicy szkoły. Wymienione podmioty współpracują w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku celem realizacji wyznaczonych zadań.

**2.** Wszelkie zadania wychowawcze winny służyć kształtowaniu i wypracowaniu przez wychowanka coraz pełniejszej wewnętrznej harmonii jego

- sfery **fizycznej** , **emocjonalnej**, **intelektualnej** i **duchowej.**

**3.** Szkoła będzie wspierać i pomagać Uczniom w osiąganiu pełni ich rozwoju dzięki:
a) stworzeniu miłej, bezpiecznej atmosfery nauki i współżycia,
b) rozpoznawaniu, zachęcaniu i rozwijaniu indywidualnych oraz twórczych uzdolnień i umiejętności na miarę ich możliwości intelektualnych,
c) wzbudzaniu miłości do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie,
d) rozwijaniu poczucia dumy z osiąganych wyników.

**4.** Szkoła będzie przygotowywać dziecko do przyszłego życia przez:
a) uczenie tolerancji i respektowania potrzeb innych, b) kształtowanie miłości do kraju ojczystego, szacunku do symboli narodowych,
c) kształtowanie pozytywnego stosunku do zabawy, pracy, wypoczynku,
d) propagowanie dziedzictwa kultury narodowej,
e) poznawanie zasad życia społecznego,
f) zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

**5.** Grono Nauczycielskie będzie: a) wzajemnie sobie pomagać okazując szacunek i życzliwość w wypełnianiu powierzonych mu zadań wobec Uczniów szkoły,
b) poszukiwać nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo – opiekuńczych, profilaktycznych,
c) przestrzegać etyki zawodu nauczycielskiego,

d) doskonalić umiejętności wychowawcze poprzez udział w konferencjach, kursach lub warsztatach; korzystać z literatury fachowej oraz oddziaływać poprzez własny przykład.

**STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH**

**Dyrektor**

**1.** Nadzoruje i kontroluje pracę wychowawczą w szkole.

**2.** Diagnozuje oczekiwania Uczniów i Rodziców wobec szkoły.

**3.** Współpracuje ze wszystkimi podmiotami szkoły w rozwiązywaniu konfliktów dotyczących spraw Uczniów.

**4.** Podejmuje decyzje o współpracy z osobami wspomagającymi Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły np.: psychologa, pedagoga, pielęgniarki, poradnia PP, itp.

**5.** Ma obowiązek zdecydowanego reagowania na przejawy agresji ze strony Uczniów w stosunku do innych Uczniów, jak i wszystkich Pracowników Szkoły (pedagogicznych i niepedagogicznych).

**Uczeń**

Centralne miejsce w szkole zajmuje uczeń, który jest traktowany podmiotowo. W szkole powinien czuć się akceptowany i sprawiedliwie oceniany; powinien być wspierany w swoim rozwoju, a oprócz przekazywanej wiedzy, trzeba nauczyć dziecko, jak się uczyć i w jaki sposób rozwiązywać problemy.

**Rodzice**

Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami dzieci, co oznacza, że mają oni prawo decydować o całości oddziaływań wychowawczych, które mają miejsce w szkole.

1. Mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie ze swoimi przekonaniami moralnymi i religijnymi.
2. Otrzymują od szkoły jasno i czytelnie sformułowane wymagania wychowawcze.
3. Są na bieżąco informowani o wynikach nauczania i zachowania swojego dziecka.
4. Czynnie uczestniczą w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.
5. Są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą.

**Zadania skierowane do rodziców:**

1. usprawiedliwianie nieobecności dziecka w szkole,
2. zainteresowanie postępami dziecka,
3. dbałość o higienę osobistą i wygląd dziecka w szkole,
4. ponoszenie odpowiedzialności za zniszczenia dokonane przez dzieci,
5. wspieranie działań innowacyjnych i ewaluacyjnych szkoły, uczestnictwo w ankietach i sondażach.

**Nauczyciele**

Fundamentem dobrej szkoły jest dobry Nauczyciel, tzn. taki, który nie jest tylko znakomitym fachowcem w pewnej dziedzinie wiedzy, ale przede wszystkim jest wiarygodny jako człowiek, który swoją osobowością i postawą wychowuje dzieci. Ponad to jest wrażliwy, otwarty na potrzeby i oczekiwania Uczniów. Stale pracuje nad własnym rozwojem.

**Do szczególnych zadań Nauczycieli należy:**

1. Przekazywanie Uczniom rzetelnej wiedzy w zakresie zgodnym z obowiązującą podstawą programową i wybranym programem nauczania, stosowanie różnorodnych form i metod nauczania i wychowania.

2. Wypełnianie zadań opiekuńczych wobec dzieci.

3. Sumienne odbywanie zajęć, pełnienie dyżurów, dbałość o bezpieczeństwo Ucznia oraz wykonywanie wszystkich przyjętych obowiązków.

**Nauczyciel - wychowawca**

Wychowawcy klas, jako najbliżsi opiekunowie dzieci na terenie szkoły, odgrywają szczególną rolę w procesie wychowawczym podejmując działania zmierzające do zapewnienia Uczniom właściwych warunków indywidualnego rozwoju. Pełnią rolę kreatorów pojedynczych postaw uczniowskich i organizatorów zbiorowego życia zespołu klasowego.

**Wychowawca realizuje cele edukacyjne, a w szczególności:**1. Kształci u uczniów umiejętności społeczne takie jak:
a) słuchanie innych,
b) prowadzenie rozmowy i wyrażanie poglądów na dany temat,
c) rozwiązywanie konfliktów,
d) wyrażanie aprobaty i dezaprobaty dla określonych zachowań,
e) wyrażanie pozytywnych i negatywnych uczuć,
f) tolerancyjne postępowanie wobec innych.
Uczniowie prezentują pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość w stosunku do kolegów, koleżanek, Nauczycieli. Znają swoje prawa i obowiązki. Potrafią się o nie w taktowny sposób upomnieć, a także wyrażają swoje zdanie i bronią swoich racji.

2. Buduje więzi koleżeńskie w klasie i szkole.
Uczniowie wiedzą, na czym polega przyjaźń, czego mogą wymagać od przyjaciela, potrafią powiedzieć „nie" w imię przyjaźni, potrafią przebaczać i przepraszać.

3. Pracuje na rzecz autorytetu rodziny i szkoły.
Uczniowie potrafią okazać szacunek, miłość i wdzięczność swoim Rodzicom, rodzeństwu, Nauczycielom. Mają zaufanie do najbliższych osób, wiedzą gdzie szukać pomocy, gdy rodzina nie wystarcza.

4. Uświadamia Uczniom ich miejsce wśród innych ludzi.Uczniowie wiedzą jak zachować się w różnych sytuacjach, znają swoje mocne strony i starają się je w pełni wykorzystać, znają swoje słabe strony i szukają sposobów poprawienia ich. Słuchają uwag na swój temat i wyciągają z nich odpowiednie wnioski.

5. Współpracuje ze specjalistami PPP w Starym Sączu, Nowym Sączu, nauczycielami uczącymi w danej klasie, pielęgniarką, pracownikami GOPS, policją, nadleśnictwem.Wychowawca zna przyczyny trudności Uczniów, wie jak zorganizować im pomoc, wspólnie wypracowuje sposoby i środki skutecznych oddziaływań wychowawczych.

6. Współuczestniczy w opracowaniu niniejszego Program Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, opracowuje Klasowy Plan Wychowawczy (w porozumieniu z Uczniami i ich Rodzicami).

7. Kieruje klasowymi wycieczkami wyjazdowymi, zgodnie z przyjętym planem wycieczek.

8. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją Ucznia i jest w stałym
kontakcie z jego Rodzicami.

9. Organizuje klasowe zebrania z Rodzicami, ma obowiązek informowania Rodziców o obowiązujących w szkole przepisach i wymogach.

**Samorządność jako metoda wychowawcza**

Samorząd Uczniowski stanowi reprezentację Społeczności Uczniowskiej, jest przedstawicielem i rzecznikiem dzieci, współgospodarzem szkoły, organizatorem wewnętrznego życia szkolnego. Samorządność Uczniowska jest znaczącym elementem pracy wychowawczej, a działalność samorządowa w szkole stanowi ważny egzamin przed przekroczeniem progu do odpowiedzialności, samodzielności i ponoszenie konsekwencji w dorosłym życiu.

**Rozwój samorządności ma na celu:**

**1.** Inspirowanie samodzielnych działań Uczniów w nauce, zabawie i pracy na rzecz szkoły i klasy.
Uczniowie współuczestniczą w organizowaniu życia kulturalnego w szkole, identyfikują się z celami i zadaniami grupy.

**2.** Wdrażanie do przejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły.
Uczniowie potrafią sami przygotować i przeprowadzić imprezę szkolną, konkurs, akcję. Radzą sobie z napotkanymi problemami i krytycznie oceniają swój udział w realizacji zadania.

**ZADANIA WYCHOWAWCZE WYNIKAJĄCE Z PRACY EDUKACYJNEJ:**

1**.** Kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy przez Ucznia.
Uczniowie potrafią rozwiązywać problemy z różnych dziedzin życia. Są przygotowani do udziału w konkursach wiedzy ogólnej, chętnie pomagają innym w zdobywaniu wiedzy.

2**.**Praca nad wszechstronnym rozwojem Ucznia.
Uczniowie biorą udział w organizowanych wystawach, pokazach dziecięcych prac plastycznych, artystycznych, sprawnościowych, prezentują swoja twórczość.

3**.** Praca nad dyscypliną Uczniów w procesie edukacyjnym.
Uczniowie wiedzą, co wolno czynić w określonych sytuacjach, a czego czynić nie wolno, dotrzymują przyjętych zobowiązań, ponoszą konsekwencje swojego postępowania. Wiedzą, że dyscyplina jest określoną postawą moralną młodego człowieka.

4**.**Praca Nauczyciela biblioteki z czytelnikami.
Uczniowie lubią czytać książki, chętnie sięgają po różne pisane źródła wiedzy, potrafią skorzystać ze słownika, encyklopedii, czasopisma.

5. Przygotowanie dzieci do kolejnych etapów nauki poprzez zorientowanie
pracy edukacyjnej na zrozumienie.
Uczniowie naturalnie osiągają kolejne etapy edukacji:
- edukację wczesnoszkolną,
- nauczanie przedmiotowe.

6**.** Ukazywanie ważnej roli aktywności ruchowej w życiu człowieka oraz praca nad kształtowaniem prawidłowej postawy ciała.
Uczniowie znają korzyści i zagrożenia wynikające z uprawiania sportu, dbają o czynny wypoczynek, uczestniczą w rekreacji, turystyce, zawodach sportowych, znają i przestrzegają zasady obowiązujące w uprawianych dyscyplinach, stosują zasady czystej gry (fair -play) oraz zasady kulturalnego uczestnictwa w imprezach sportowych.

7**.**Wychowanie do twórczości oraz przygotowanie do odbioru kultury i tradycji narodowych.
Uczniowie umieją słuchać, tworzyć i patrzeć, potrafią zachwycać się pięknem, szanują dziedzictwo kulturowe, chętnie prezentują swoją twórczość.

8**.** Kształcenie właściwych postaw do otaczającej przyrody i uczenie współdziałania z nią.
Uczniowie znają i rozumieją otaczający ich świat przyrody, podejmują inicjatywy na rzecz ochrony środowiska, prowadzą higieniczny tryb życia, przestrzegają zachowań sprzyjających bezpieczeństwu ludzi i przyrody.

9.Kształcenie właściwych postaw społecznych i etycznych.
Uczniowie znają i stosują przepisy prawne, potrafią wykorzystać technologię informacyjną i komunikacyjną do rozwoju umysłowego i duchowego.

10. Kształcenie uniwersalnie użytecznych postaw.
Uczniowie potrafią dobrze zorganizować pracę, współdziałać w grupie, prezentują pozytywne nastawienie do podejmowania wysiłku intelektualnego i fizycznego.

11. Wychowanie do życia w rodzinie.
Uczniowie rozumieją rolę rodziny w życiu człowieka, wzmacniają relacje międzyludzkie, dostrzegają potrzeby własne i innych, właściwie wyrażają swoje uczucia, akceptują i szanują swoje ciało, chronią godność własną i drugiego człowieka.

12.Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej.
Uczniowie znają najważniejsze wydarzenia historyczne, szanują symbole narodowe, potrafią odpowiednio zachować się w czasie uroczystości państwowych i szkolnych oraz w miejscach pamięci narodowej. Znają wkład Polaków w rozwój światowej kultury i nauki. Świadomie uczestniczą w życiu wspólnoty lokalnej, szanują dobro wspólne.

13.Bezpieczeństwo i zdrowie dzieci.
Uczniowie wiedzą o istniejących i możliwych niebezpieczeństwach, wiedzą jak zapobiegać wypadkom, znają sposoby postępowania w sytuacjach niebezpiecznych, potrafią pomóc innym w chwilach zagrożenia. Znają i stosują się do przepisów ruchu drogowego. Znają zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się, dbania o higienę osobistą, znają zasady higieny epidemicznej.

**WSPÓŁDZIAŁANIE WYCHOWAWCZE PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ:**

**1. Współpraca z Rodzicami.**
Szkoła, dostrzegając rolę Rodziców jako najważniejszych uczestników procesu wychowawczego, podejmuje działania zmierzające do podnoszenia poziomu wiedzy psychologiczno - pedagogicznej wśród Rodziców, włączania ich do ścisłego współdziałania w sprawach wychowania i kształcenia swoich dzieci, angażowania w życie klasy i szkoły, przekazywania rzetelnej informacji i wspólnego podejmowania decyzji. Rodzice deklarują chęć współdziałania z Nauczycielami w trosce o rozwój psychofizyczny swoich dzieci. Współpraca wychowawcza przybiera następujące formy:

**a)** współpraca z Radą Rodziców i Radami Klasowymi Rodziców – zebrania, spotkania indywidualne, kontakt poprzez e-dziennik;
**b)** wywiadówki, zebrania online jako wspólne spotkanie wychowawcy z Rodzicami, w trakcie których następuje pełna wymiana informacji o postępach w nauce, zachowaniu, osiągnięciach, specjalnych uzdolnieniach i problemach dziecka, poznawanie przyczyn trudności, wspólne szukanie sposobów ich rozwiązania;
**c)** indywidualne konsultacje pedagogiczne – rozwiązywanie trudnych problemów;
**f)** kontakty korespondencyjne i telefoniczne.
Pełna informacja (w jedną i drugą stronę) o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, szybkie reagowanie na problemy szkolne, poznanie sytuacji zdrowotnej, domowej dziecka;
**g)** spotkania szkoleniowe Nauczycieli i specjalistów z Rodzicami.
Podnoszenie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych;
**h)** organizowanie lekcji i spotkań otwartych.
Promowanie szkoły, włączenie Rodziców w życie klasy, szkoły, umożliwienie obserwacji ich dzieci w środowisku szkolnym, zapoznanie z metodami pracy Nauczycieli;
**i)** organizowanie pomocy psychologicznej, finansowej i materialnej dla potrzebujących.
Wspieranie rodziny w wychowaniu i opiece. Zapewnienie dzieciom najbardziej potrzebującym (na miarę możliwości szkoły) niezbędnych przyborów szkolnych, podręczników, odzieży, udziału w imprezach klasowych, wycieczkach; **j)** współpraca ze specjalistami: pedagogiem, logopedą, psychologiem, reedukatorem, terapeutą, kuratorem rodzinnym;
**k)** współpraca z instytucjami zgodnie z planem pracy szkoły:
 - stały kontakt z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Starym Sączu,
 - stały kontakt z Komendą Policji w Starym Sączu,
 - współpraca z Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Nowym

Sączu,
 - współpraca z Radą Sołecką,
 - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,

 - współpraca z Parafią w Brzeznej,

 - współpraca z Nadleśnictwem w Starym Sączu,

 - współpraca z Popradzkim Parkiem Krajobrazowym,

 - z NOOZ w Brzeznej,

 -współpraca z fundacjami i stowarzyszeniami na rzecz profilaktyki zdrowotnej i uzależnień.

**FORMY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH:**

**1. Zajęcia edukacyjne.**
Podczas zajęć edukacyjnych kształcone są procesy poznawcze i zdolności, rozwijane myślenie twórcze, wrażliwość emocjonalna, sprawność fizyczna.

**2. Zajęcia z wychowawcą.**
W czasie godzin wychowawczych realizowane są tematy wynikające z indywidualnych programów wychowawczych oparte na Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym.

**3. Zajęcia pozalekcyjne (kółka zainteresowań, zespoły artystyczne, sportowe).**Rozwijają zamiłowania i zainteresowania Uczniów.
**4. Wycieczki.**
W szkole organizowane są wycieczki jednodniowe i kilkudniowe, piesze, rowerowe i autokarowe, wyjazdy do kina oraz na zajęcia na basenie i na lodowisku.

Szkoła uczestniczy w programie MEN „Poznaj Polskę”.

**5. Imprezy, uroczystości klasowe i szkolne.**Przygotowane przez Uczniów przy pomocy Nauczycieli i Rodziców, są okazją do integracji zespołu, wdrażają do prezentowania swojej samodzielności, rozwijają pomysłowość, dają satysfakcję, uczą odpowiedzialności, pielęgnują tradycję, obrzędowość szkolną i regionalną, chrześcijańską i narodową.

**6. Spotkania z pielęgniarką** – fluoryzacja, prelekcje dot. higieny, dojrzewania.

**7. Zajęcia z pracownikiem nadleśnictwa,**  – udział w zajęciach terenowych.

**8. Prezentacje i realizacje projektów realizowanych przez Uczniów i Nauczycieli.**Wynikają z realizacji zadań programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły.

**8. Rekolekcje.**
Odbywają się jeden raz w roku, w okresie Wielkiego Postu. Organizacja rekolekcji związana jest ścisłe z zaleceniami epidemicznymi.

**8. Kontakty regionalne.** Żywe lekcje historii, spotkania z twórcami ludowymi, artystami. Uczniowie poznają region, jego historię i tradycję, organizują spotkania z ciekawymi ludźmi, przygotowują prace tematyczne, lekcje muzealne.

**9. Uczestnictwo w imprezach kulturalnych (kino, muzea, skansen, teatr, wystawy).**

**10. Apele.**

W szkole organizowane są apele z udziałem społeczności szkolnej lub ze względów ograniczeń epidemicznych apele upamiętniające rocznice i święta na zajęciach z wychowawcą. Członkowie Samorządu Uczniowskiego przypominają o obchodzonych świętach i rocznicach. Nauczyciele organizują i rozstrzygają konkursy przedmiotowe, artystyczne i inne.

 **ŚWIĘTA, UROCZYSTOŚCI, TRADYCJE I OBYCZAJE SZKOLNE WSPOMAGAJĄCE PROCES WYCHOWAWCZY.**
1. Rozpoczęcie roku szkolnego w formie klasowej. 2. Dzień Papieski – podczas zajęć z wychowawcą. 3. Pielgrzymka piesza do Sanktuarium na Strzygańcu z okazji Dnia Patrona –w zależności od sytuacji epidemicznej.
4. Pasowanie uczniów klasy pierwszej.
5. Obchodzenie rocznic i świąt państwowych- w formie zajęć z wychowawcą:
 a)Dzień Edukacji Narodowej,
 b) Święto Odzyskania Niepodległości,

 d) Święto Patrona Szkoły,
 c) Święto Konstytucji 3 - go Maja.
6. Zakończenie roku szkolnego - Msza Święta.
7. Kultywowanie tradycji i obyczajów:
 a) andrzejki – w formie zajęć z wychowawca
 b) Pomoc Mikołajkowa-wolontariat
 c) Klasowa Wigilia,
 d) Zabawy karnawałowe – w formie wirualnych konkursów,
 e) Dzień Babci i Dzień Dziadka ( Seniora)
 f) Pierwszy dzień wiosny,

 g) Dzień Ziemi, Dzień Wody,
 h) Zwyczaje Wielkanocne
 i) Dzień Rodziny,
8. Dzień Dziecka i Dzień Sportu i Profilaktyki.

9. Dzień Wolontariatu
10. Wybory do Samorządu Uczniowskiego, Wybory Opiekuna Samorządu Uczniowskiego;

11. Przekazanie sztandaru nowemu pocztowi,
12. Pożegnanie uczniów kończących szkołę podstawową.

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH**

1. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania.

2. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i ochrony środowiska.

3. Rozwijanie zdolności wychowawczych szkoły i rodziny.

4. Wytworzenie wspólnej płaszczyzny oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny.

5. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, regionalnej, polskiej i

 Europejskiej.

**W treściach Programu Wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2021/2022 zostały uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/22. Szkoła w tym roku będzie zwracać szczególną uwagę na:**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

|  |
| --- |
| **SFERA SPOŁECZNA: Postawy, relacje - Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania** |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy**  |
| **Promuje się kulturalne zachowania w szkole i poza szkołą.** | 1.Zapoznanie ze Statutem Szkoły, Prawami i obowiązkami ucznia. 2.Wdrażanie dzieci i młodzieży do używania form grzecznościowych i kulturalnego  zachowania. | * zajęcia z wychowawcą
* pogadanki
* drama
* odwołanie do tekstów literackich
 | NauczycieleWychowawcy Bibliotekarz  | IXX, cały rok |
| 2. Dbałość o czystość języka polskiego, unikanie wulgaryzmów. | * pogadanki w klasach o kulturalnej rozmowie podczas zajęć z wychowawcą,
* przestrzeganie kultury słowa na każdych zajęciach.
 | Nauczyciele , wychowawcy. | IX, cały rok |
| 3. Wdrażanie dzieci i młodzieży do przestrzegania norm i reguł zachowania obowiązujących w szkole.Praca nad poprawą savoir vivre-m, strojem, wyglądem. | * kontakty wychowawców z uczniami – ustalenie zasad panujących w klasach
* adnotacje w zeszytach uwag zachowań pozytywnych i negatywnych
* gazetki w klasach,
 | WychowawcyNauczyciele,Rodzice | IX,każde zajęcia, |
| 4.Poszanowanie mienia własnego i społecznego. | * dbałość o sprzęt szkolny
 | Nauczyciele, wychowawcy | Wszystkie zajęcia , przerwy. |
| 5. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych. | * spotkania z pielęgniarką
* gazetki tematyczne
* pogadanki, spotkanie z dietetykiem
* filmy edukacyjne
 | Pielęgniarka szkolna NauczycieleWychowawcy  | X,XI, I,IV |
| **Rozwiązuje się problemyw twórczy sposób – opanowanie niezadowolenia i agresji.** | 1.Kształtowanie postaw prospołecznych, odnowienie pozytywnych relacji w grupie, integracja zespołów klasowych, ćwiczebnych | * pogadanki na godzinach wychowawczych
 | Wychowawcy, nauczyciele wf | IX 2021- VI 2022 |
| 2. Ukazywanie zachowań alternatywnych w sytuacjach wyzwalających agresję (zachowania asertywne). | * dramy (ćwiczenie z uczniami prawidłowych relacji w sytuacjach konfliktowych)
* promowanie pozytywnych uczniowskich postaw
 | NauczycieleWychowawcy | X,Zakończenie okresu, zakończenie roku, |
| 3. Kształtowanie umiejętności godzenia wolności własnej z wolnością innych i konieczności przeciwdziałania antyspołecznym postawom. | * apele
* spotkania z rodzicami
* warsztaty profilaktyczne
 | NauczycieleWychowawcy  | X |
| 4.Wdrażanie pozytywnych wartości moralnych. | * zajęcia edukacyjne
* pogadanki na godzinach wychowawczych
* filmy
 | WychowawcyNauczyciele  | IX 2021 –VI 2022 |
| **Czujemy się bezpiecznie w szkole i poza szkołą.** | 1. Zapoznanie z zasadami sanitarno-epidemiologicznymi w związku z epidemią COVID 19 oraz dostarczenie informacji dotyczących możliwości szczepień.2. Zapoznanie z zasadami  bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym. | * pogadanki z wychowawcą,
* zaopatrzenie klas lekcyjnych w plakaty informacyjne,
* zaopatrzenie w dostępne środki dezynfekujące
* praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię
* spotkanie z policjantem w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły”
* Akademia Bezpiecznego Puchatka
 | Wychowawcy,Nauczyciele,Dyrektor, panie woźneDyrektor, wychowawcynauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  | IX,IX,IX-XIX 202114.09.2021 |
| 2.Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z boiska i placu zabaw ( również podczas pandemii)  | * zapoznanie z instrukcją korzystania z boisk sportowych i urządzeń,z regulaminami korzystania

z sali gimnastycznej | Nauczyciel wychowania fizycznegoWychowawcy  | IX |
| 3. Uwrażliwienie na kontakty z nieznajomymi. | * pogadanki
* spotkania z policjantem
* scenki alarmowe
 | Wychowawcy Nauczyciele  | IX,X |
| 4. Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych. | * dyżury nauczycieli
* próbna ewakuacja
 | NauczycieleDyrektor  | IX,X |
| **Modyfikacje:** |  |
| **SFERA FIZYCZNA / Zdrowie- Bezpieczeństwo - Promocja zdrowia i ochrony środowiska** |  |
| **Cele szczegółowe/ obszar** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Terminy**  |
| **Uczniowie posiadają nawyki zdrowego stylu życia.** | 1. Dostarczenie informacji o możliwości szczepień.Ukazywanie form zdrowego stylu życia. Kształtowanie odporności fizycznej. | * pogadanki, rozmowy, referaty,
* informacje do rodziców poprzez e-dziennik
 | DyrektorNauczycieleWychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego | IX 2021 XI,IX, IV |
| 2. Wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie swoje i innych- higiena epidemiczna.Przeciwdziałanie uzależnieniom. | * Pogadanki

realizacja programu „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”* Udział w warsztatach profilaktycznych
* Udział w szkolnym programie profilaktyki
 | Nauczyciele WychowawcyDyrektorNauczyciel przyrodyNauczyciel biologii, wf,Wychowawca klasy IV | IIIX-VIIII 2021-VI 2022 |
| 3. Kształtowanie umiejętności racjonalnego i zdrowego odżywiania. | * pogadanki
* gazetki tematyczne
* realizacja programu „Program dla szkół”, „Pięć porcji zdrowia w szkole”, „Trzymaj formę”
 | NauczycieleWychowawcyNauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Koordynator programu | IX-VI,X,IX2021-VI2022 |
| 4. Przestrzeganie zasad BHP. | * zapoznanie  z regulaminami obowiązującymi  w pracowniach i salach lekcyjnych, sali gimnastycznej, na boisku wielofunkcyjnym,
* zapoznanie i stosowanie procedur sanitarno-epidemiologicznych.
 | NauczycieleWychowawcy,Nauczyciel wychowania fizycznego,Dyrektor, panie woźne | IX 2021-VI2022 |
| 5. Poznanie zasad zachowania się podczas zagrożenia pożarowego.   | * zorganizowanie próbnego alarmu i ewakuacji,
* konkurs wiedzy pożarniczej
 | Dyrektor,Nauczyciel odp. (P.C.),Nauczyciel edb | X 2021r.III 2022r. |
| **U uczniowie przygotowani i otwarci na kształtowanie sprawności fizycznej .** | 1. Wyrobienie świadomości, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia.  | * sportowe zajęcia pozalekcyjne
* udział w zawodach sportowych
* Udział w programie „Trzymaj Formę”
 | Nauczyciel wychowania fizycznegoWychowawcy Wychowawcy klas V-VIII | IX2021-VI2022 |
| 2.Uczenie zasad właściwej rywalizacji sportowej.      | * lekcje wychowania fizycznego,
 | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnejNauczyciel wychowania fizycznego | IX-VI |
| 3. Wyrabianie prawidłowej postawy ciała.    | * kontrola prawidłowej  postawy uczniów w czasie zajęć lekcyjnych,
* diagnoza pielęgniarki
 | Nauczycielepielęgniarka | IX-VI |
| **Szkoła uświadamia o szkodliwości  uzależnień dla zdrowia i życia.** | 1. Przekonanie podnoszenie świadomości o szkodliwości używek (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, napoje energetyzujące). | * konkursy plastyczne
* lekcje wychowawcze
* pogadanki,
* realizacja programów profilaktycznych szkoły( Myślę trzeźwo –żyje zdrowo)
 | WychowawcyNauczyciele Opiekun PCKDyrektorWychowawcy, koordynator | XI,I,III,IX2021 –VI2022 |
| **Odpowiedzialność w sieci internetowej, na portalach społecznościowych.** | 2. Uświadomienie uczniom uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego, komputera, telewizji.3. **Podnoszenie świadomości zagrożeń w sieci i odpowiedzialnego korzystania z portali społecznościowych.** | * realizacja programów profilaktycznych „Bezpieczni w sieci”,
* pogadanki,
* uświadamianie rodziców,
* apel – „Bezpieczni w sieci”
* wykorzystanie środków IT, komunikatorów podczas lekcji
 | WychowawcyNauczyciele informatyki,wychowawcyNauczyciel informatyki | XI,X-VII |
| **Postawy proekologiczne są opanowane w stopniu pozytywnym.** | 1. Popularyzacja wiedzy ekologicznej.                       | * udział w konkursach ekologicznych,
* udział w zajęciach z leśnikiem,

organizacja wycieczek do parków krajobrazowych i narodowych (PPN, PPK)* korzystanie z portali ekologicznych nadleśnictwa, parków krajobrazowych, narodowych
 | WychowawcyNauczycieleNauczyciele przyrody, biologii, geografii  | X 2020 –VI2021,IV |
| 2. Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego.                        | * udział w akcjach „Sprzątanie Świata”,

 „Dzień Ziemi”, Dzień Wody* realizacja programu „wdrażanie programu ochrony powietrza dla woj. Małopolskiego –Małopolska w zdrowej atmosferze” „Kubusiowi przyjaciele natury”
 | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnejNauczyciel przyrodyNauczyciel klasy IINauczyciel klasy I | IX,X, V |
| 3. Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia. | * porządkowanie terenu wokół szkoły
* organizacja lekcji w terenie
* wystawy prac o tematyce przyrodniczej
* konkurs czystości klas
 | WychowawcyNauczycielePracownicy obsługi szkołyOpiekun PCK | IV,IV,IX-VI |
| **Modyfikacje:** |  |
| **SFERA INTELEKTUALNA / Rozwijanie zdolności intelektualnej i wrażliwości estetycznej** |  |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |  |
| **Wdrażanie do korzystania z dóbr kultury i uczestnictwo w życiu kulturalnym.** | 1. Prezentacja twórczości i dorobku artystycznego uczniów. | * udział w różnorodnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych
 | WychowawcyNauczyciele Bibliotekarz  | IX-VI2021 |
| 2. Doskonalenie korzystania z różnych źródeł informacji.    | * Konkursy, olimpiady,
* quizy
* rywalizacja międzyklasowa
 | Nauczyciele przedmiotów,Bibliotekarz | XI,III |
| 3. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań czytelniczych.  | * lekcje biblioteczne
* zajęcia pozalekcyjne
* konkursy
 | Bibliotekarz WychowawcyOpiekun SU  | IX-VI |
| **Rozwijanie różnorodnych indywidualnych zainteresowań młodzieży.** | 1. Rozbudzenie zainteresowań i zachęcenie do rozwijania własnych predyspozycji intelektualnych.    | * Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje,
* Realizacja programu „Super szkoła”
* organizowanie „Zajęć wspomagających po nauczaniu zdalnym”, zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych
* koła zainteresowań
* stosowanie na lekcjach metod aktywizujących
 | Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,Bibliotekarz ,Dyrektor,  | IX-XII 2021 |
| 2.Rozwijanie zainteresowań sportowych.     | * zajęcia sportowe – SKS
* udział w zawodach,
* organizacja Dnia Sportu, dnia Profilaktyki.
 | Nauczyciel wychowania fizycznegoGmina Podegrodzie | IX-VIVI |
| 3. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych. | * Konsultacje nauczycielskie
* prace dodatkowe
* zajęcia pozalekcyjne
 | Nauczyciele przedmiotów | X2021-V2022 |
| **Odpowiedzialności uczniów za własną edukację i przygotowanie do wyboru zawodu.**  | 1. Motywowanie do sumiennego pełnienia obowiązków szkolnych. | * pogadanki
* rozmowy
* drama, apel
 | NauczycieleOpiekun SU | XI,III |
| 2. Wyrobienie przekonania, że nauka jest potrzebna jako element przygotowania zawodowego, a nie konieczność uczęszczania do szkoły.    | * rozmowy – pogadanki
* dyskusje na zajęciach wychowawczych,
* zajęcia doradztwa zawodowego.
 | Wychowawcy  Nauczyciele  | IX,XII,IV 2020r. |
| 3. Zapoznanie uczniów z możliwościami wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej.  | * pogadanki na godzinach wychowawczych.
 | WychowawcaDyrektor  | IV,V |
| **Modyfikacje:**  |  |
| **SFERA EMOCJONALNA / Wytworzenie  wspólnej płaszczyzny oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny** |  |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Terminy**  |
| **Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły.** | 1. Zapoznawanie rodziców z propozycją programu pracy wychowawczej (program wychowawczo- profilaktyczny, plany wychowawcze klas) | * udostępnienie programu na stronie internetowej szkoły,
* zapoznanie rodziców  z kryteriami oceniania podczas zebrań z wychowawcami.
 | DyrektorWychowawcy,Nauczyciele przedmiotów,  | IX, |
| 2.Angażowanie rodziców do pracy na rzecz szkoły i klasy. | * działalność Rady Rodziców,
* Aktywny udział RR w realizacji szkolnych programów profilaktycznych,
* Pomoc RR w organizacji Pikniku Rodzinnego
 | DyrektorWychowawcyRada RodzicówRady Klasowe  | X,XI,XII,V,VI |
| 3. Promowanie angażujących się rodziców w życie szkoły. | * listy pochwalne za wyniki w nauce ich dzieci
* podziękowania
 | DyrektorWychowawcy  | VI |
| **Wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów.** | 1. Pomaganie rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.   -Nauka nabywania świadomości swoich słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia wartości. | * spotkania indywidualne
* wywiadówki,
* warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów,
 | Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor  | IX, XI 2021, I- 2022 |
| 2.  Kształcenie umiejętności rozwiazywania problemów bez użycia siły i przemocy.  | * zajęcia integracyjne,
* warsztaty ze specjalistą,
* kurs szkolnej mediacji,
* zajęcia z wychowawcą
* rozmowy z rodzicami
 | Wychowawcy klasyDyrektor | IX 2021- VI 2022 |
| 3.Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie.                     | * Współpraca z kuratorem rodzinnym, PPP
 | WychowawcyDyrektor  | X, XII |
| 4. Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego. | udział uczniów w zajęciach zespołów wyrównawczych i korekcyjno - kompensacyjnych* konsultacje i porady udzielane rodzicom
 | WychowawcyNauczyciele | IX-VI,umówione spotkania indywidualne, e-dziennik, Teams |
| **Pedagogizacja rodziców.** | 1. Uświadamianie rodziców w zakresie trudności wychowawczych i niepowodzeń w nauce.       | * pogadanki
 | WychowawcyDyrektor  | Zebrania z rodzicami,XI |
| 2. Monitorowanie potrzeb rodziców i zbieranie ich opinii o szkole. | * ankietowanie rodziców
* rozmowy
 | DyrektorWychowawcy | IX2021 -VI 2022 |
| **Modyfikacje:** |
| **SFERA SPOLECZNA / Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej** |
| **Cele szczegółowe/**  | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Terminy**  |
| **Uczniowie posiadają postawy efektywnego współdziałania w zespole klasowym, całej społeczności szkolnej i środowisku lokalnym i SA otwarci na potrzeby innych.** | 1. Nawiązanie serdecznych kontaktów w grupie rówieśniczej, tworzenie pozytywnych relacji międzyosobowych.  | * uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego -klasowe
* przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej

wycieczki i zajęcia integracyjne, wspólne projekty,* uroczyste zakończenie roku szkolnego
 | DyrektorWychowawcy Nauczyciele Wychowawcy , Rada Rodziców | IX,IX,VI |
| 2. Kształtowanie zasad poprawnego współżycia w grupie rówieśniczej radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych. | * lekcje wychowawcze i przedmiotowe,
* zajęcia wdż, wf
* organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy
 | WychowawcyNauczyciele  | II,IX-VIXII |
| 3.Współtworzenie sprzyjającej atmosfery w szkole. | * Warsztaty Szkolnych mediacji,
* Rozwijanie empatii
 | NauczycieleWychowawcy  | I |
| 4. Aranżowanie działań o charakterze poznawczym, umożliwiającym tworzenie dobrej atmosfery w klasie | * zabawy i gry integracyjne,
* wycieczki, wyjazdy do kina,
* lekcje uczące otwartości i asertywnych zachowań
 | WychowawcyNauczyciele  | X, VIVI,IV |
| 5. Diagnoza sytuacji trudnych, monitorowanie potrzeb uczniów i rozpoznawanie istniejących problemów. | * obserwacja zachowania uczniów,
* analizowanie wpisów w zeszytach wychowawców,
* konsultacje z rodzicami.
 | Wychowawcy Nauczyciele  | IX-VI |
| **Wdrażanie uczniów** **do samorządności.** | 1.Zapoznanie uczniów z rolą samorządu w społeczności klasowej i szkolnej. | * uczestnictwo w wyborach Samorządu Uczniowskiego;
* pogadanki na godzinach wychowawczych
* dyskusje na zebraniach samorządu szkolnego
 | NauczycieleWychowawcyOpiekun SU | X,IX,XI1x miesiąc |
| 2. Przygotowanie uczniówdo świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym. | * udział w akcjach charytatywnych ( Góra grosza, Zbiórka nakrętek, Pomóż i ty, Dzień Wolontariatu, akcje charyt.
 | NauczycieleOpiekun SU | XIIIX-VI2022 |
| 3.Rozwijanie inicjatyw uczniowskich. | * organizowanie wspomnienia z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej

(gazetki, plakaty) | Wychowawcy ,nauczyciel historiiOpiekun SU | X,II, VI |
| 4.Organizacja życia kulturalnego w szkole. | * Propozycje i pomysły uczniów
 | WychowawcyDyrektorOpiekun SU | XI,I, III |
| **Tworzenie i kultywowanie tradycji szkoły, regionu, państwa.** | 1. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.2.Przypominanie o bohaterach narodowych, lokalnych, znanych sportowcach, ludziach kultury i sztuki | * lekcje wychowawcze i przedmiotowe,
* udział w programie MEN Poznaj Polskę,
* promocja bohaterów w nawiązaniu tematów lekcji,
* warsztaty tradycyjnych zajęć regionu w „Kubalowce”
 | NauczycieleWychowawcyNauczyciele przedmiotów | IX-VIXI, VI,III, VI |
| 1. Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturalnym regionu, narodu. | * poznanie dziejów przodków,
* poznanie bohaterów Polski, regionu,
* wirtualne poznanie wytworów dziedzictwa regionalnego,
* organizacja tematyki zw. z Rocznicy Odzyskania Niepodległości,
* Tematyka zajęć z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
 | NauczycieleWychowawcyNauczyciel historii,Nauczyciel j. angielskiegoNauczyciele, wychowawcy | IX,X,XI,XI,V, |
| 1. Przyswajanie i poznawanie historii narodu, regionu, miejsc pamięci | * Wycieczki edukacyjne
* Wycieczka do obiektów Unesco w Krakowie i Wieliczce
 | Nauczyciele | XIIII 2022r.IX-XI2021 |
| **Modyfikacje:** |
| **SFERA DUCHOWA/ kształtowanie postaw, tożsamości narodowej, rola autorytetów** |
| **Cele** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni**  | **Terminy**  |
| **Wychowanie w oparciu o autorytet Jana Pawła II**  | 1. Przybliżenie uczniom osoby i pracy Jana Pawła II.  | * lekcje katechezy
* filmy
* ekspozycja na korytarzu
* współpraca z innymi szkołami,
* zajęcia z wychowawcą,
* konkursy dotyczące życia Jana Pawła II
 | WychowawcyKatechetaOpiekun SU | X, III-IVIX 2021r., VI 2022r.IV 2022 |
| 2. Propagowanie myśli i nauczania Jana Pawła II. | * pogadanki
* analiza twórczości Patrona;
 | NauczycieleKatecheta | 3x w okresie |
| 3. Organizowanie Święta Szkoły.  | * Przygotowanie Dnia Patrona - konkurs wiedzy o Janie Pawle II,
 | NauczycieleKatecheta ,Nauczyciel WDŻ | 2 IV 2022r. |
| **Uczniowie prezentują postawy tożsamości narodowej w świetle tożsamości regionalnej.** | 1. Zapoznanie z elementarną wiedzą na temat kultury narodowej z uwzględnieniem naszego regionu. | * konkursy o tradycjach i obyczajach regionalnych,
* warsztaty w” Kubalówce”
* pogadanki
* gazetki tematyczne
 | NauczycieleWychowawcy | III 2022r.IV 2022r. |
| 2.Poznanie najbliższego regionu, jego walorów przyrodniczych i kulturowych. | * Wirtualne i rzeczywiste wycieczki krajoznawcze i dydaktyczne,
* Wycieczka do Muzeum PPN w Krościenku
* zajęcia terenowe.
 | WychowawcyNauczyciele  | X 2021IV 2022r. |
| **Kształtowanie postawy proeuropejskiej.** | 1.Zapoznanie z głównymi informacjami o Unii Europejskiej (kraje, symbole, hymn Unii Europejskiej, ciekawostki). | * pogadanki
* lekcje wychowawczei przedmiotowe
* gazetki tematyczne
 | WychowawcyNauczyciele NauczycielBibliotekarz  | XI, IV |
| 2.Ukazywanie znaczenia znajomości języków obcych w  kontaktach międzyludzkich. | * lekcje języka angielskiego;
* udział w Gminnym Konkursie Języka Angielskiego
 | Nauczyciel języka angielskiego | IV |

**EWALUACJA PROGRAMU**

Program wychowawczy poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. W ewaluacji uwzględniane zostaną opinie uczniów, rodziców i nauczycieli, pracowników szkoły, przedstawicieli organu prowadzącego.

**Formy ewaluacji:**

1. Analiza wyników ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących różnych zagadnień wychowawczych, poglądów uczniów.

2. Badanie opinii na spotkaniach z rodzicami oraz podczas zebrań samorządu uczniowskiego.

3. Analiza udziału uczniów w różnego rodzaju imprezach na terenie szkoły i poza nią.

4. Wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach RP.

5. Analiza trudnych przypadków wychowawczych, podejmowanych działań zaradczych i postępów w tym zakresie.

6. Analiza e-dzienników i zeszytów wychowawców klasowych.

6. Analiza wytworów pracy uczniów.

7. Działalność samorządowa na terenie klasy, szkoły i poza nią.

8. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

9. Podsumowanie udziału uczniów w konkursach, turniejach itp.

10. Obserwacja zachowań w różnych sytuacjach typowych i nowych.

Program Wychowawczy został opracowany przez zespół nauczycieli pod przewodnictwem Pawła Ciągło i Beaty Franczyk. W obecnym roku szkolnym 2021/2022 modyfikacje zostały wprowadzone na podstawie p/w form ewaluacji.

**Ankieta dla ucznia dotycząca Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

*Drogi Uczniu! Prosimy o wypełnienie ankiety, która będzie pomocna w opracowaniu działań profilaktycznych dla szkoły. Ankieta jest anonimowa.*

 1. Czy czujesz się bezpiecznie w swojej szkole?

 a) tak b) nie Dlaczego?.............................................................................................................................................................................................................................................................................

 2. Zaznacz (otocz kółkiem) w skali od 1 do 6 jak czujesz się w swojej klasie.

 Źle 1 2 3 4 5 6 dobrze

3. Czy w twojej klasie zdarzają się przypadki, których doświadczyłeś osobiście?:

a) agresji, przemocy nigdy rzadko często

b) używania wulgarnych słów nigdy rzadko często

c) obrażania innych nigdy rzadko często

d) kradzieży nigdy rzadko często

 e) spożywania alkoholu nigdy rzadko często

f) palenia papierosów nigdy rzadko często

g) palenia e- papierosów nigdy rzadko często

 h) zażywania narkotyków nigdy rzadko często

 i) rozpowszechniania narkotyków nigdy rzadko często

 j) wymuszania, wyłudzania nigdy rzadko często

 k) szykanowanie, krytykowanie nigdy rzadko często

4. Czy zdarzyło się, że ktoś proponował Ci narkotyki/dopalacze? a) tak b) nie

5. Czy kiedykolwiek skorzystałeś z tych propozycji? a) tak b) nie

6. Czy kiedykolwiek miałeś propozycję picia alkoholu? a) tak b) nie

7. Czy kiedykolwiek skorzystałeś z tych propozycji? a) tak b) nie

8. Czy próbowałeś/-aś palić lub palisz papierosy/e-papierosy? a) tak b) nie

9. Czy doświadczyłeś/-aś przemocy w sieci (np. w postaci wulgarnego wyzywania, poniżania, zastraszania, ośmieszania itp. ze strony uczniów naszej szkoły) ?

 a) tak b) nie

10. Jeśli odpowiedziałeś/-aś „tak”, to jakiego rodzaju była to przemoc?

a) rozsyłanie kompromitujących materiałów

b) rozsyłanie treści prywatnych c) włamania / kradzież kont d) tworzenie kompromitujących i ośmieszających stron internetowych

 c) wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby

 f) poniżanie, g) zastraszanie

 h) ośmieszanie, i) szantaż

 j) inne (jakie?).............................................................................................................................

12. Czy w Twojej szkole podejmowane są działania mające na celu przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom wśród uczniów? a) tak b) nie c) nie wiem

 15. Do kogo w razie zagrożenia własnego lub innych zwróciłbyś/-abyś się o pomoc?

a) wychowawcy b) innego nauczyciela

c) dyrektora d) rodzica e) inna osoba…………………………… .

 16. Z jakim problemem boryka się obecnie Twoja klasa? Zaznacz najważniejszy.

a) wagary, b) brak motywacji do nauki

c) nieprzyjazne relacje między uczniami

d) dominowanie jednego ucznia lub małe grupki nad pozostała częścią klasy

e) inny (jaki?) ……………………………………………………………………………….….

18. Poniżej możesz napisać jakiekolwiek inne uwagi niezawarte w tej ankiecie dotyczące nauczyciela, lekcji, szkoły, swoich problemów. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

 *Dziękujemy za wypełnienie ankiety*

Ankieta dla rodziców dotycząca Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ankieta jest anonimowa i ma na celu zasięgnięcie opinii rodziców na temat jakie treści i zagadnienia w odniesieniu do bezpieczeństwa oraz wychowania uczniów powinien zawierać program wychowawczo- profilaktyczny szkoły. Państwa opinie i sugestie będą służyły do opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego naszej szkoły.

1. Jakie zagadnienia z zakresu wychowania uczniów i profilaktyki powinien zawierać program wychowawczo- profilaktyczny naszej szkoły? (można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)
* kształtowanie postawy aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za grupę,
* kształtowanie u uczniów poszanowania godności własnej i innych;
* wychowanie do wartości,
* zachęcanie i włączanie uczniów w wolontariat,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości,
* kształtowania postawy tolerancji i szacunku dla ludzi niezależnie od wyznawanej religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu intelektualnego, niepełnosprawności ,
* rozwijanie umiejętności interpersonalnych,
* promocja zdrowia i kształtowanie zdrowego stylu życia i prawidłowych nawyków zdrowotnych (m.in. żywieniowych), profilaktyka otyłości i nadwagi,
* rozwijanie aktywności fizycznej uczniów
* pomocy pielęgniarki sprawującej profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi,
* profilaktyki używania tytoniu, alkoholu, narkotyków, dopalaczy,
* profilaktyki zdrowia psychicznego- w tym radzenie sobie w trudnych sytuacjach czy np. ze stresem, kształcenie pozytywnego myślenia,
* bezpieczeństwa w szkole,
* bezpieczeństwa podczas zajęć pozalekcyjnych,
* zapobiegania przemocy (w tym także cyberprzemocy) i agresji wśród uczniów,
* pedagogizacji i wspomagania rodziców w ich działaniach wychowawczych-organizowanie spotkań, szkoleń, pogadanek z osobami kompetentnymi np. pedagogiem szkolnym, kuratorem sądowym, policjantem, które wzmocnią i podniosą kompetencje wychowawcze rodziców,
* włączanie się rodziców w działania wychowawczo- profilaktyczne szkoły
* wychowanie patriotyczne- kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz wzmacnianie poczucia tożsamości i dumy narodowej,
* kształtowanie postawy przyjaznej dla środowiska przyrodniczego,
* turystyki i krajoznawstwa oraz wypoczynku organizowanego przez szkołę,
* inne:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Czy zagadnienia realizowane dotychczas przez szkołę są w odczuciu rodziców realizowane w sposób wystarczający?

a)tak b) częściowo c) nie d) nie mam zdania

3. Czy Państwa zdaniem działania wychowawcze szkoły wspierają rodziców w wychowaniu ich dzieci?

a)tak b) częściowo c) nie d) nie mam zdania

4.Jeśli na poprzednie pytanie odpowiedź była przecząca to proszę podać propozycje rozwiązań w tym zakresie.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jak oceniają Państwo efekty pracy z uczniami na temat unikania zagrożeń i sytuacji konfliktowych?

 a) bardzo dobrze b) dobrze c) źle

 6. Jakie umiejętności i sprawności udało się wg Państwa wykształcić u dzieci poprzez promowanie zdrowego stylu życia? ......................................................................................................................................................................................................................................................................………………..

 7.. Jakie umiejętności i sprawności udało się wg Państwa wykształcić u uczniów w toku prowadzonych zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień? ...................................................................................................................................................................................................................................................................................……

8. W jaki sposób oceniają Państwo współpracę z instytucjami pozaszkolnymi w zakresie realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego? ....................................................................................................................................………

9. Jakiej pomocy potrzebują Państwo (od wychowawców, szkolnych specjalistów) w zakresie wychowania i profilaktyki? ………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

10.W jakich działaniach wychowawczo-profilaktycznych podejmowanych przez szkołę brał(a) Pan/Pani udział?

* wycieczki,
* wyjścia,
* występy,
* organizacja konkursów,
* organizacja imprez, akcji,
* spotkania rodziców z wychowawcami,
* spotkania z kuratorem sądowym, policjantem,
* inne(jakie?)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Dziękujemy za wypełnienie ankiety*