**KARTY PRACY DLA GRUPY V**

**PONIEDZIAŁEK**

**Zadanie 1**

* Wysłuchaj wiersza ,,Dzieci świata” W.Fabera przeczytanego przez rodziców.



W Afryce w szkole ,na lekcji,

Śmiała się dzieci gromada,

Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,

że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik, Eskimos,

też w szkole, w chłodnej Grenlandii,

nie uwierzył , że są na świecie

gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii

my także jak dotąd nie znamy,

a jednak wierzymy w lodowce,

w gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata

chcemy ręce uścisnąć mocno

i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,

jak i z nas samych wyrosną.

<http://www.p19.edu.gorzow.pl/print.php5?view=k&lng=1&k=70&t=952&short=1>

* Z jakich regionów świata pochodzą dzieci z wiersza?
* Jaka pora roku najczęściej występuje u dzieci z Afryki, a jak u eskimosów?
* Jakie pory roku występują w Polsce?
* Czy chciałbyś zamieszkać w innym kraju? (Uzasadnij swój wybór.)

**Zadanie 2**

* Wykonaj ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji i pokazu w filmiku.

https://youtu.be/b1kyvvbXyVA

**Zadanie 3**

* Pokoloruj plakat ,,1 czerwca Dzień Dziecka” według własnego pomysłu.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.e-kolorowanki.eu%2Fkartki-okolicznosciowe%2Fdzien-dziecka-kolorowanki-darmowe%2F&psig=AOvVaw1MxXeu3h8ZzBVx\_PDwA1kX&ust=1590758285167000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOikksfS1ukCFQAAAAAdAAAAABAD

**Zadanie 4**

* Dostosuj ruchy do muzyki i wskazówek przedstawionych w filmiku.

https://youtu.be/351fw50UOn8?list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ

**WTOREK**

**Zadanie 1**

* Wysłuchaj uważnie piosenki Majki Jeżowskiej pt. ,,Wszystkie dzieci nasze są”.

<https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>

Tekst:

Ach, co za smutas leje łzy

lalki w płacz, misiek zły

o, już się śmieje, nosek mu drży,

deszczyk był a teraz wyschły łzy.

Niebo rozjaśnia się samo

mały uśmiech, jak tęcza,

już dobrze, mamo!

Wszystkie dzieci nasze są:

Basia, Michael, Małgosia, John,

na serca dnie mają swój dom,

uchyl im serce jak drzwi.

Wszystkie dzieci nasze są:

Borys, Wojtek, Marysia, Tom,

niech małe sny spełnią się dziś,

wyśpiewaj marzenia, a świat

będzie nasz!

Choć nie rozumiem mowy twej

czytam lęk, czytam śmiech.

Nuty nie kłamią, zbuduj z nich klucz,

otwórz nim nieśmiałość naszych słów.

Ważny jest serca alfabet,

ciepły uśmiech, jak słownik,

jesteśmy razem!

Wszystkie dzieci nasze są:

Basia, Michael, Małgosia, John,

na serca dnie mają swój dom,

uchyl im serce jak drzwi.

Nie jesteś sam,

nasza piosenka ciągnie za rękaw,

podaj mi dłoń i z nami stań

nie ma dziś granic nasz dom

Wszystkie dzieci nasze są:

Basia, Michael, Małgosia, John,

na serca dnie mają swój dom,

uchyl im serce jak drzwi.

Wszystkie dzieci nasze są:

Borys, Wojtek, Marysia, Tom,

niech małe sny spełnią się dziś,

wyśpiewaj marzenia, a świat

będzie nasz!

Będzie nasz,

wyśpiewaj marzenia, a świat

będzie nasz

wyśpiewaj marzenia, a świat

będzie nasz

* Jakie imiona mają dzieci w piosence?
* Co to znaczy mieć ,,dobre serce”?
* W czasie pierwszej zwrotki podnieś ręce do góry i przeganiaj chmury.
* W czasie drugiej zwrotki wymyślonym kluczem otwieramy swoje serca dla wszystkich dzieci.
* W czasie refrenu rytmicznie podskakujemy.

**Zadanie 2**

* Proszę przygotować kartkę, pędzel, farby oraz pojemnik na wodę.
* Namaluj świat, w którym chciałbyś mieszkać.
* Po zakończeniu pracy opowiedz jak wygląda twój wymyślony świat.

**Zadanie 3**

* Wykonaj ćwiczenie według poniższego polecenia.



https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/roznice/szukanie-roznic-dzieci/

**Zadanie 4**

* Dostosuj ruchy do muzyki i wskazówek przedstawionych w filmiku.

https://youtu.be/351fw50UOn8?list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ

**Środa**

**Zadanie 1**

* Wykonaj poniższe polecenia.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdocplayer.pl%2F4296208-Zadania-dla-rodzica-i-dziecka.html&psig=AOvVaw2ifuYmFqcAfPuTWxOxS-wK&ust=1590828001520000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCIi4qKPW2OkCFQAAAAAdAAAAABAD



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.gryfinoprzedszkole1.pl%2Fzaj%25C4%2599cia-dodatkowe%2Frytmika&psig=AOvVaw1DGfu8ofHTicVHQi2ua0-9&ust=1590827939960000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCLjFpYXW2OkCFQAAAAAdAAAAABAD>



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/Q\_3p0\_3aPKd50xUwOvPsOSfqRzMl6zfsKlC6gUK2QkmA-kludi3Hq93jPN1kyFfPf8NQUBUbs0\_OfKT1BDN1CVk97d7TWAMNAubg0FDBNlS72dt1h7yVKQXrt7umRaGpGRROKB3VlzZOePuP-HMBmts

**Zadanie 2**

* Wykonaj ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji i pokazu w filmiku.

https://youtu.be/b1kyvvbXyVA

**Zadanie 3**

* Obejrzyj filmik, na którym przedstawione są dzieci z różnych stron świata.

<https://youtu.be/UP9P0uB2Llw>

* Zastanów się i powiedz skąd pochodzą dzieci.
* Czy podobają ci się stroje tych dzieci i czy my chodzimy w takich ubraniach

**Zadanie 4**

* Dostosuj ruchy do muzyki i wskazówek przedstawionych w filmiku.

https://youtu.be/351fw50UOn8?list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ

**Czwartek**

**Zadanie 1**

* Wysłuchaj piosenki.

<https://youtu.be/EkDzE_EHH_A>

Chociaż świat dokoła

dziwny jest i wielki,

a my tacy mali,

mali jak kropelki

Podajmy sobie ręce

w zabawie i w piosence,

w ogródku przed domem,

na łące znajomej.

Podajmy sobie ręce

przez burze i przez tęcze,

pod gwiazdą daleką,

nad rzeczką i rzeką.

Kiedy nagle z bajki

zniknie dobra wróżka,

kiedy szary smutek

wpadnie do fartuszka

Podajmy sobie ręce ...

Choć nas czasem dzielą

nieprzebyte góry,

nieskończone drogi,

zachmurzone chmury

* Powtórz za rodzicem słowa refrenu.
* Powiedz co oznaczają słowa w piosence ,,Podajmy sobie ręce”. W jakim celu to wykonujemy?
* Zaśpiewaj refren piosenki.

**Zadanie 2**

* Narysuj siebie patrząc w lusterko. Gotową postać wytnij i naklej na kolorową kartkę. Pamiętaj o bezpiecznym posługiwaniu się nożyczkami!

**Zadanie 3**

* Doprowadź dziewczynkę do domku, tak aby jej droga nie przecięła żadnej linii.



https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.cauchy.pl%2Fprzedszkole%2Flabirynt%2F8%2Findex.php&psig=AOvVaw0lwgRT7wHn-Gbb5uPYJCy3&ust=1590829111137000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCNCpzrPa2OkCFQAAAAAdAAAAABAD

**Zadanie 4**

* Dostosuj ruchy do muzyki i wskazówek przedstawionych w filmiku.

https://youtu.be/351fw50UOn8?list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ

**Piątek**

**Zadanie 1**

* Wysłuchaj uważnie piosenki.

<https://youtu.be/Mudintn3BM4>

* Powiedz co to znaczy mieć prawo do czegoś?
* Jakie prawa mają dzieci?
* Czy dzieci mają również obowiązki?

**Zadanie 2**

* Wykonaj ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji i pokazu w filmiku.

https://youtu.be/b1kyvvbXyVA

**Zadanie 3**

* Wysłuchaj poznanej wcześniej piosenki jeszcze raz.

<https://youtu.be/Mudintn3BM4>

* Dokończ wypowiedź: Mam prawo do...

**Zadanie 4**

* Dostosuj ruchy do muzyki i wskazówek przedstawionych w filmiku.

https://youtu.be/351fw50UOn8?list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ