

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI  
KLASA IV  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. DR. STANISŁAWA KRZYSIA  
W BARCINIE**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki zostały opracowane z uwzględnieniem:
  - 1) Ustawy o systemie oświaty (Stan prawny aktualny na dzień: 23.09.2021) Dz.U.2020.0.1327 tj. - Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Rozdział 3a. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych
  - 2) ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
  - 3) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (...)
  - 4) Zapisów Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia w Barcinie
  
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia ucznia:
  - 1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela przedmiotu, poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
    - wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z Informatyki
  
    - wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania: Teraz bajty. Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasa IV

### **Sposoby oceniania**

1. Na przedmiocie informatyka jasno określa się wymagania i konsekwentnie stosuje ustalone zasady.
2. Organizuje się pracę na lekcji (przygotowując odpowiednie ćwiczenia) tak, aby każdy uczeń miał szansę zdobycia oceny bardzo dobrej i zapewnia się każdemu uczniowi sprawiedliwy sposób oceniania.
3. Szczególną uwagę zwraca się na postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.
4. Uczniom zainteresowanym proponuje się ćwiczenia trudniejsze, aby mogli wykazać się swoimi umiejętnościami i wiedzą, a uczniom mającym trudności z wykonywaniem ćwiczeń i poleceń pomaga się bezpośrednio podczas zajęć, motywuje ich i zachęca do dalszej pracy.
5. Informuje się uczniów na początku każdego roku szkolnego o wymaganiach na poszczególne oceny.

## Ocenię podlegają różne zagadnienia, takie jak:

- ćwiczenia wykonywane podczas lekcji,
- odpowiedzi na pytania,
- aktywność podczas lekcji,
- ćwiczenia sprawdzające.

## Ocena ćwiczeń wykonywanych podczas lekcji

- ✓ W trakcie indywidualnej pracy uczniów nauczyciel zwraca szczególną uwagę na samodzielność wykonywania przez nich ćwiczeń oraz dopilnowuje, aby korzystali z instrukcji zawartej w podręczniku/z przykładu.
- ✓ Wymaga się od uczniów korzystania z podręcznika - powinni starać się czytać samodzielnie.
- ✓ Słabszym uczniom nauczyciel pomaga, ale nie wykonuje za nich ćwiczenia.
- ✓ Obserwuje, czy działania podejmowane przez uczniów w celu rozwiązania zadania wynikają z wiedzy na dany temat i nabytych umiejętności oraz czy są to działania świadome, czy uczeń wykonuje wszystkie czynności planowo i nie działa chaotycznie lub przypadkowo.
- ✓ Premiuję się uczniów, którzy wykonają zadanie samodzielnie i poprawnie, jednak czas wykonania zadania nie jest miernikiem oceny (niektórzy uczniowie mniej sprawnie posługują się klawiaturą czy myszą i nie dyskryminuje się uczniów, którzy sobie nie radzą; oni również mają szansę na ocenę najwyższą)
- ✓ Ocenia się postępy uczniów.
- ✓ Gdy wykonywane ćwiczenie ma być podsumowaniem większego działu, w ocenie należy uwzględnić opanowanie wszystkich umiejętności przewidzianych w programie dla danego tematu.
- ✓ Podczas wykonywania ćwiczeń staramy się oceniać wszystkich uczniów na tej samej lekcji.
- ✓ Nauczyciel zobowiązany jest indywidualizować pracę z uczniem, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

## Ocena ćwiczeń sprawdzających.

- ✓ Ćwiczenia sprawdzające mają precyzyjnie określony zakres tematyczny i są dokładnie przygotowane, w formie zrozumiałej dla ucznia i ułatwiającej jednoznaczną ocenę (np. w postaci wypunktowanych poleceń).
- ✓ Forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach. Zadania powinny być tak dobrane, aby sprawdzały wiedzę ucznia, a nie jego zdolności plastyczne czy sprawne pisanie za pomocą klawiatury. W ocenie uwzględniamy wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z ich treścią.
- ✓ Ćwiczenia sprawdzające powinny dotyczyć części praktycznej przedmiotu – posługiwania się komputerem i programami.

- ✓ Oceny za ćwiczenia sprawdzające można wystawiać według klucza:  
poniżej 30% pkt. – niedostateczny

<30%; 45%) pkt. – dopuszczający

<45%; 65%) pkt. – dostateczny

<65%; 85%) pkt. – dobry

<85%; 95%> pkt. – bardzo dobry

<95%; 100% pkt. - celujący

- ✓ Na ćwiczeniach sprawdzających można dopuścić możliwość skorzystania przez ucznia z podręcznika i własnego zeszytu przedmiotowego (pozwala to na kształcenie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji, a nie uczenia się tekstu na pamięć, często bez zrozumienia). Uczniowie, którzy nie przygotowawali się na bieżąco do zajęć i nie czytali treści tematów, i tak nie będą wiedzieli, gdzie szukać ewentualnej odpowiedzi. Ocenianie bieżące w klasie IV ma formę oceny opisowej.

#### **Ocena opisowa przyjmuje formę informacji zwrotnej obejmującej następujące elementy:**

- wskazanie dobrych elementów w pracy ucznia,
- wskazanie co wymaga poprawy
- wskazówki, jak należy poprawić błędy
- wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej

**Wymagania na poszczególne oceny szkolne na koniec I półrocza i koniec roku dla klasy IV z przedmiotu informatyka, dostępne są w załączniku.**