

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub učiteľov matematiky** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 07. 12. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Počítačová učebňa SZŠ, Dneperská 1, Košice |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Iveta Timárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Anotácia:** Výmena skúseností „a best practice“ z vlastnej vyučovacej hodiny zameranej na odstránenie nedostatkov vyplývajúcich z analýzy kognitívnych úrovní v riešení matematických úloh.  **Kľúčové slová:** výchovno - vzdelávacie ciele, metódy, formy, problémové situácie v matematike, prezenčné a dištančné vzdelávanie |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Program stretnutia členov klubu matematiky:  a) Úvod, vyhodnotenie prijatých opatrení  b) Úlohy projektu klubu matematiky:  **Identifikácia osvedčených pedagogických skúseností**  c) Diskusia  d) Záver  K bodu a)  V úvode stretnutia vedúca klubu privítala prítomných členov klubu pre matematiku   a oboznámila ich s naplánovanou aktivitou stretnutia.  K bodu b) a c)  - prítomné členky KLUBU pre matematiku sa vzájomne informovali o aktuálnom stave   vyučovania matematiky na I. a II. stupni ZŠ,   - v rámci diskusie členky klubu poukázali na osvedčené metódy a formy práce na hodinách   matematiky v prezenčnej a dištančnej forme vyučovania v danom období,  - navrhovali a diskutovali o rôznych formách preverovania vedomostí pri dištančnom   vzdelávaní,  - poukazovali na vytvorenie nových problémov v rámci dištančného vzdelávania a problém   vyučovania matematiky po návrate do škôl.  K bodu d)  V závere stretnutia vedúca klubu poďakovala prítomným za účasť a pripomenula   prítomným termín ďalšieho posledného stretnutia KLUBU pre matematiku.  Zasadnutie klubu ukončila manažérka projektu, Dr. Melišová, ktorá vyzdvihla prácu  členiek klubu počas celého trvania projektu, zhodnotila ako kladný prístup k vytváraniu  materiálov pre vzdelávanie, tak aj samotné vzdelávanie – doučovanie žiakov. Veľmi  pozitívne ocenila aktívnu účasť členiek klubu na zasadnutiach a odborný prínos pre kolegov  a kolegyne. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Uznesenie:    Členovia pedagogického klubu učiteľov matematiky:   1. vzali na vedomie: 2. najčastejšie problémy žiakov pri aktuálnych témach v matematike na I. a II. stupni ZŠ, 3. metódy a formy práce so žiakmi počas dištančného vzdelávania žiakov, 4. formy riešenia problémov so žiakmi pri preverovaní vedomostí. 5. Klub matematiky ukladá jej členom:   a) stručne zhodnotiť fungovanie Klubu pre matematiku a osobný prínos zo stretnutí |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Iveta Timárová |
| 1. Dátum | 07. 12. 2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Miriam Melišová-Čugová |
| 1. Dátum | 29.12.2020 |
| 1. Podpis |  |