

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná základná škola, Dneperská 1, Košice |
| 1. Názov projektu
 | **Nielen doučovanie ale „daco vecej“** |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R043 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Pedagogický klub učiteľov matematiky** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 07. 12. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Počítačová učebňa SZŠ, Dneperská 1, Košice  |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Iveta Timárová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.dneperska.sk/szsprojekt2019 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Anotácia:** Výmena skúseností „a best practice“ z vlastnej vyučovacej hodiny zameranej na odstránenie nedostatkov vyplývajúcich z analýzy kognitívnych úrovní v riešení matematických úloh.**Kľúčové slová:** výchovno - vzdelávacie ciele, metódy, formy, problémové situácie v matematike, prezenčné a dištančné vzdelávanie |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Program stretnutia členov klubu matematiky:a) Úvod, vyhodnotenie prijatých opatrení b) Úlohy projektu klubu matematiky: **Identifikácia osvedčených pedagogických skúseností** c) Diskusia d) ZáverK bodu a) V úvode stretnutia vedúca klubu privítala prítomných členov klubu pre matematiku  a oboznámila ich s naplánovanou aktivitou stretnutia.K bodu b) a c)- prítomné členky KLUBU pre matematiku sa vzájomne informovali o aktuálnom stave  vyučovania matematiky na I. a II. stupni ZŠ, - v rámci diskusie členky klubu poukázali na osvedčené metódy a formy práce na hodinách  matematiky v prezenčnej a dištančnej forme vyučovania v danom období,- navrhovali a diskutovali o rôznych formách preverovania vedomostí pri dištančnom  vzdelávaní,- poukazovali na vytvorenie nových problémov v rámci dištančného vzdelávania a problém  vyučovania matematiky po návrate do škôl.K bodu d) V závere stretnutia vedúca klubu poďakovala prítomným za účasť a pripomenula  prítomným termín ďalšieho posledného stretnutia KLUBU pre matematiku.  Zasadnutie klubu ukončila manažérka projektu, Dr. Melišová, ktorá vyzdvihla prácu  členiek klubu počas celého trvania projektu, zhodnotila ako kladný prístup k vytváraniu  materiálov pre vzdelávanie, tak aj samotné vzdelávanie – doučovanie žiakov. Veľmi  pozitívne ocenila aktívnu účasť členiek klubu na zasadnutiach a odborný prínos pre kolegov  a kolegyne.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Uznesenie: Členovia pedagogického klubu učiteľov matematiky:1. vzali na vedomie:
2. najčastejšie problémy žiakov pri aktuálnych témach v matematike na I. a II. stupni ZŠ,
3. metódy a formy práce so žiakmi počas dištančného vzdelávania žiakov,
4. formy riešenia problémov so žiakmi pri preverovaní vedomostí.
5. Klub matematiky ukladá jej členom:

 a) stručne zhodnotiť fungovanie Klubu pre matematiku a osobný prínos zo stretnutí |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Iveta Timárová |
| 1. Dátum
 | 07. 12. 2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Miriam Melišová-Čugová |
| 1. Dátum
 | 29.12.2020 |
| 1. Podpis
 |  |